



PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MONITORAMENTO PME – Estratégias e Ações

META 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o final da vigência do PNE.			
Importância da meta	O ensino fundamental corresponde à segunda etapa da educação básica. Seu objetivo é propiciar ao estudante o domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além de auxiliar na compreensão do ambiente social, político, das artes e dos valores básicos da sociedade. O Ensino Fundamental brasileiro viveu grande expansão de matrículas durante a década de 1990, mas, nos últimos, percebemos o fim desse ciclo expansionista, sobretudo em função de dois fatores: a redução da população nesta faixa etária e a relativa estabilização do fluxo escolar, sobretudo no ensino fundamental, uma vez que, no ensino médio, ainda são altos os índices de evasão e repetência.		
Estratégia	2.1) O Município, em articulação e colaboração com os Estados, o Distrito Federal, deverá, até o final do 2º (segundo) ano de vigência deste PME, elaborar e encaminhar ao Conselho Municipal de Educação, precedida de consulta pública municipal, proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os (as) alunos (as) do ensino fundamental Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none">+ apoiar e colaborar com a construção da proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do ensino fundamental e encaminhar ao Conselho Nacional de Educação;+ no ano de 2019 foi finalizado o documento da Proposta Pedagógica Curricular, esta, foi elaborada tendo como base o Referencial Curricular de Pitimbu e na Base Nacional Comum, nestes documentos estão incorporados os Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais;+ a partir da Proposta foram encaminhados os conteúdos no Plano de Ensino para 2020 e assim será para os próximos anos;+ no ano de 2020 (setembro) com retorno das aulas presenciais devido a continuidade da pandemia ainda no formato híbrido foram realizadas atividades diagnósticas com todos os alunos que retornaram e agendadas avaliações com os alunos que optaram pela continuidade no ensino remoto.		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	2.2) Pactuar entre União, Estados, Distrito Federal e, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do art. 7º da Lei nº 13.005/2014, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental; Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none">+ participar dos diálogos nacionais ou regionais sobre a Base Nacional Comum Curricular;+ colaborar com a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental;		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	2.3) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental; Período de execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none">+ orientar os professores do Ensino Fundamental para que acompanhem individualmente os alunos no processo de ensino e aprendizagem;+ colaborar, orientar e criar uma ficha de avaliação individual dos alunos do ensino fundamental;		

	<ul style="list-style-type: none"> + assegurar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental; + o acompanhamento e monitoramento ocorrem de maneira contínua pela Secretaria Municipal de Educação e de Assistência Social; + observar os direitos gerais de aprendizagem indicada pelo PNAIC e as fichas de acompanhamento de: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Arte; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>2.4) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + fazer a Busca Ativa das crianças em idade escolar de 6 a 14 anos e identificar os beneficiários de programas sociais e as que se encontram em situações de discriminação, preconceitos e violências na escola; + acompanhar a frequência e a permanência dessas crianças na escola (FICAI); + durante o período de pandemia e com retorno de forma escalonada, foram mantidas as ações de acompanhamento e monitoramento sempre que necessário, observando a retirada e devolução de atividades remotas pelos responsáveis. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>2.5) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;</p> <p>Período de execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + O município fez a adesão à Busca Ativa Escolar que é uma plataforma gratuita para ajudar os municípios a combater a exclusão escolar, desenvolvida pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), o Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social; + a atividade de busca ativa ficou mais restrita no segundo semestre de 2020 e enquanto se manteve as restrições mais rígidas no combate a pandemia; + fazer a Busca Ativa das crianças em idade escolar de 6 a 14 anos e identificar os que se encontram fora da escola; + orientar e matricular na escola mais próxima as crianças e adolescentes que se encontram fora da escola; + acompanhar a frequência e a permanência dessas crianças na escola. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>2.6) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo.</p> <p>Período de execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + a SEDUC deverá buscar e oferecer novas metodologias, materiais, tecnologias pedagógicas e apresentar aos professores da rede. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>2.7) Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região;</p> <p>Período de execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + fazer um estudo da demanda escolar existente no município; + o trabalho pedagógico é constituído coletivamente, respeitando a identidade de cada unidade escolar. 		

Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	2.8) Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural; Período de execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + buscar parceria para realizar atividades culturais nos espaços escolares assegurando assim a difusão cultural; + são respeitadas as datas festivas, feriados e eventos da cultura local e regional; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	2.9) Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias; Período de execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + periodicamente são realizadas assembleias, palestras, festas juninas, apresentações e outras atividades que enaltecem a participação dos pais de forma a estreitar a relação pais/escola, para prestigiar, participar e colaborar com as atividades escolares dos filhos; + as entregas de boletins ocorrem bimestralmente, e a equipe pedagógica e professores estão abertos a receber os pais/responsáveis em outros momentos que estes sentirem necessidade. Contudo, essas atividades não foram realizadas em 2020 devido à pandemia. + manter contato frequente com os responsáveis para que possam acompanhar a Agenda Escolar com o cronograma das atividades. + Estas atividades ficaram temporariamente suspensas durante o período de pandemia. Na busca em se manter um canal de comunicação com a família foram criados grupos de WhatsApp para repasse de informações importantes, conteúdos, histórias e até mesmo orientações e devolutivas sobre o desenvolvimento das atividades remotas. No ano de 2021 foram realizadas algumas reuniões com pais via Google Meet. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	2.10) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, nas próprias comunidades; Período de execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + acompanhar a matrícula dos alunos no Ensino Fundamental em especial os campos; + manter a busca ativa dessa clientela escolar atualizada 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	2.11) Incentivar professores relacionados às áreas de artes cênicas e plásticas na capacitação de nossos alunos para extrair deles, a vocação voltada para o campo da música, interpretação visual e literária; Período de execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + as ações de Arte nas escolas são realizadas com o profissional da área. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	2.12) Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais; Período de execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + durante o período de pandemia do Corona vírus essas atividades ficaram suspensas; + os projetos foram retomados de forma adaptada no ano de 2021; + inscrever as escolas para participarem em programas/concursos como Olimpíadas da Língua Portuguesa e da Matemática, concursos de redação; + O município promove oficinas pedagógicas e oficinas culturais; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento

Estratégia	2.13) Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.		
	Período de execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + realizar por meio de atividades desportivas e culturais no contraturno escolar, com oficinas de: dança, violão, fanfarra; + essas atividades acontecem em parceria com a Secretaria Municipal de Esportes; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento