

EDUCAÇÃO INFANTIL

META 1

META 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.			
Estratégia	<p>1.1) Definir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, como meta de expansão da rede pública municipal a construção, ampliação e adequação dos prédios que já funcionam nas comunidades rurais, para o atendimento do público Pré-Escola em tempo integral ou parcial segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;</p> <p>Período de execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Adequação da EMEF Sede Velha em Creche no ano de 2021 e funcionamento em 2022; + Expandir o atendimento da educação infantil da rede municipal de ensino segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades do Município, até o final da vigência do Plano. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.2) Definir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, como meta de expansão da rede pública municipal a construção de uma creche na zona rural em tempo integral segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Construção de uma Creche em Acaú. + Demanda recursos financeiros – Estadual e Municipal 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.3) Garantir que, ao final da vigência deste PME, 2025 seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo;</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Fazer levantamento dos alunos que são beneficiários do Auxílio Brasil e demais programas sociais; + Acompanhar a frequência escolar das crianças beneficiárias do Auxílio Brasil e demais programas sociais (Busca Ativa); 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.4) Realizar, periodicamente a cada dois anos em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Atualizar a busca ativa das crianças de 0 a 3 anos; + Organizar o número de turmas para atender a demanda dessa clientela escolar; + Oferecer e divulgar o número de vagas; + O município faz projeção dos alunos já matriculados na rede; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.5) Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PME, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 03 anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar as condições mínimas para o atendimento; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ O município trabalha com inscrições e matrículas abertas durante todo ano pela Secretaria de Educação; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.6) Manter e ampliar, em regime de colaboração com a União e o Estado e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Estabelecer, a partir da aprovação deste Plano, que os estabelecimentos de educação infantil no município tenham padrões mínimos de infraestrutura para garantir o atendimento de qualidade no município; ✚ A Secretaria Municipal de Educação vem realizando adequações nos prédios, com vistas a atender aos padrões definidos na legislação vigente. ✚ 2021: aquisição de equipamentos (fogões, geladeiras, freezer, impressoras, computadores, armário de cozinha, roteadores); ✚ 2022: aquisição de brinquedos pedagógicos e equipamentos; ✚ 2022: aquisição de kits soninho (cama e armário); 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.7) Aplicar anualmente a avaliação da educação infantil, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar reuniões semestrais, de preferência no início e final do ano letivo, para acompanhamento das questões apontadas; R ✚ Realizar visitas mensais para o monitoramento dos desenvolvimentos das realizações da ação pedagógica 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.8) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública;</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ O município fornece educação em tempo integral na educação infantil apenas para 0 - 5 anos 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.9) Promover em parceria com a União e as Universidades a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior;</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Oferece anualmente formação continuada aos professores de Educação Infantil. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.10) Estimular em parceria com a União e as universidades a articulação entre pós graduação específica, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, capacitações anuais de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos;</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		

Ações	✚ Está sendo executada em conformidade com BNNC;		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.11) Fomentar o atendimento das populações do campo na educação infantil nas respectivas comunidades, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantido consulta prévia e informada;</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Atualizar a busca ativa das crianças de 0 a 5 anos e identificar as crianças indígenas; ✚ Oferecer vaga para as crianças de 4 e 5 anos na escola mais próxima de sua residência; ✚ Ofertar transporte para crianças que residem longe da unidade escolar; ✚ Quando o município é informado pelos órgãos de controle social, referente a criança em situação de vulnerabilidade social é efetuado a matrícula imediatamente; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.12) Assegurar em regime de parceria com instituições especializadas o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, ofertando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identificar as crianças com necessidade de atendimento educacional especializado; ✚ O município atende esse público através do Atendimento Educacional Especializado, (AEE) sendo avaliados pela equipe multidisciplinar, disponibilizando cuidadores para as turmas que apresentam alunos atípicos; ✚ Fazer planilha com as crianças identificadas com necessidade de atendimento educacional especializado e identificar o tipo de atendimento necessário a cada um; ✚ Analisar a situação de cada criança identificada para definir onde ocorre melhor o atendimento, se em escola regular ou especializada 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.14) Preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno(a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Adaptar a escola para prestar o melhor atendimento possível as crianças dessa faixa etária; ✚ Adquirir materiais pedagógicos básicos para prestar esse atendimento; ✚ Observar as especificidades dessa clientela escolar conforme determina a legislação; ✚ Contratar os profissionais necessários para prestar esse atendimento; ✚ Realizar um trabalho pedagógico de qualidade em preparação a entrada no Ensino Fundamental. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>1.15) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;</p> <p>Período De execução: 2016 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ O município implantou o Busca ativa para acompanhamento e monitoramento dos alunos matriculados na educação infantil; ✚ Realizar periodicamente a busca ativa em parceria com o Conselho Tutelar; ✚ Monitorar frequência e a permanência dessas crianças na Educação Infantil; 		

Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	1.16) Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos; Período De execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Atualizar a busca ativa das crianças de 0 a 3 anos; + Organizar o número de turmas para atender a demanda dessa clientela escolar nos referidos anos e para as referidas idades; + Divulgar o número de vagas por turma para essa clientela escolar; + Monitorar frequência e a permanência dessas crianças na Educação Infantil 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	1.17) O município, com a colaboração da União e dos Estados, realizará e publicará, a cada ano, levantamento da demanda manifestada por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento; Período De execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + O município trabalha com inscrições e matrículas abertas durante todo ano pela Secretaria de Educação. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento
Estratégia	1.18) Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral ou parcial todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil Período De execução: 2016 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Atualmente o município fornece educação em tempo integral na educação infantil apenas para 0 – 5 anos; + Proporciona condições através do transporte escolar para que o educando chegue até a unidade de ensino e assim tenha o seu direito garantido 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação?	Em desenvolvimento