

ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

A Meta de alfabetizar todas as crianças no ciclo correspondente, aliada a necessidade de se garantir competência leitora adequada à continuidade dos estudos nos ciclos posteriores, há que se destacar a Avaliação Externa Saeb/INEP.

Nesse sentido, não basta apenas alfabetizar, é preciso obter níveis mínimos de competência na avaliação, ou seja, o objetivo é zerar até o final dos planos decenais os níveis: de Leitura, Escrita e letramento Matemático.

META 5: Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	
Importância da meta	Alfabetização incluída nas Metas do Plano Nacional de Educação é estratégia para modificar o cenário dos processos de aprendizagens na alfabetização e aposta em um plano de gestão diferenciado, centrado na erradicação do analfabetismo, na diminuição da evasão escolar, na valorização do professor e na meritocracia. Outro fator que compreende a permanência das crianças na escola é a repetência no período que defini os primeiros anos de escolarização no ensino fundamental e isso provoca elevadas taxas de distorção idade-série e culmina no abandono escolar. É necessário também entender a importância do papel do docente nesse processo de erradicação do analfabetismo que é proposto e idealizado pela meta, já que é este profissional que está envolvido diretamente com os alunos e que vai facilitar os meios e recursos para alcançar o já referido objetivo. Logo, é de grande necessidade que esses profissionais estejam sempre se atualizando e buscando uma formação continuada, que dê suporte aos novos desafios que a profissão lhe traz.
Estratégia	5.1) Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças. Período de execução: 2017 a 2025.
Ações	✚ Fortalecer as ações do Núcleo de Articulação da Educação Básica Secretaria Municipal de Educação, estratégia desenvolvidas para apoio a alfabetização na idade certa;
Estratégia	5.2) Utilizar instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como possibilitar às escolas criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental. Período de execução: 2017 a 2025.
Ações	✚ Instituir instrumentos de avaliação municipal próprios da Rede de Ensino periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças; ✚ Aplicação de Avaliação Tempo de Aprender
Estratégia	5.3) Selecionar e divulgar o uso de tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos. Período de execução: 2017 a 2025.
Ações	✚ A SEDUC deverá buscar e oferecer novas metodologias, materiais, tecnologias pedagógicas de alfabetização e apresentar aos professores da rede
Estratégia	5.4) fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade. Período de execução: 2017 a 2025.
Ações	A SEDUC deverá apoiar o desenvolvimento e descoberta de novas metodologias/materiais/tecnologias pedagógicas de alfabetização e apresentar aos professores da rede

Estratégia	5.5) apoiar a alfabetização de crianças do campo e indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e sua identidade cultural das comunidades quilombolas. Período de execução: 2017 a 2025.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + produzir materiais didáticos específicos na língua materna indígenas preservando sua identidade cultural -desenvolver instrumentos de acompanhamento pedagógico na língua
Estratégia	5.6) Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores para a alfabetização; Período de execução: 2017 a 2025.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Formação continuada para os professores alfabetizadores; + Incentivo / Plano de Carreira Lei Municipal; + Contratar profissionais para oferecer a formação continuada para os professores da Rede Municipal de Ensino, inclusive que venha a colaborar com a melhoria da alfabetização; + Participar do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa
Estratégia	5.7) apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal. Período de execução: 2017 a 2025
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Atender, prioritariamente, os alunos no ciclo de alfabetização que necessitam de atendimento especializado em salas de recursos multifuncionais; + Atendimento Educacional Especializado