

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA/IDEB

MONITORAMENTO PME – Estratégias e Ações

META 7: Garantir a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, associados aos processos de avaliação institucional, instrumentos e estratégias de avaliação elaborados e implementados nas unidades de ensino, para atingir as metas nacionais do IDEB.			
Importância da meta	<p>A meta da qualidade da educação, pretende fomentar a qualidade da educação básica, o que significa enfrentar a desigualdade social existente no país e assegurar a educação como um dos direitos humanos.</p> <p>O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é a referencia para o monitoramento dos indicadores dessa meta, uma vez que o Ideb é um indicador sintético de qualidade educacional que combina informações do desempenho de alunos em avaliações padronizadas, componentes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com informações sobre o rendimento escolar ao término do ano letivo obtidas por meio do Censo da Educação Básica</p>		
Estratégia	<p>7.1) Implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos(as) alunos(as) para cada ano do ensino fundamental e, respeitada a diversidade regional, estadual e local;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usar Base Nacional Comum para adaptar os Regimentos Escolares, Propostas Pedagógicas e Planos de Estudos das escolas; ✚ O município tem voltado sua atenção para trabalhar os descritores de base por meio de estratégias pedagógicas para elevar os índices no IDEB. ✚ Adequar a documentação legal e pedagógica das escolas; ✚ Buscar a melhoria da qualidade do ensino ofertado; ✚ Assegurar a diversidade de métodos e propostas pedagógicas 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.2) - Assegurar que:</p> <p>a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos(as) alunos(as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Propiciar formação continuada para os professores; ✚ Adaptar os Regimentos Escolares conforme Nova Base Nacional Comum; ✚ Adaptar as Propostas Pedagógicas conforme Nova Base Nacional Comum; ✚ Adaptar os Planos de Estudos conforme Nova Base Nacional Comum; ✚ Propiciar atividades pedagógicas extracurriculares para os alunos; ✚ Propiciar aulas de reforço para os alunos com déficit de aprendizagem; ✚ Propiciar atendimento na sala de recursos multifuncional para os alunos que necessitam; ✚ Desenvolver atividades de conscientização para despertar a importância da família; ✚ Acompanhar o desenvolvimento da criança na escola 		
Estratégia	<p>b) no último ano de vigência deste PME, todos(as) os(as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Propiciar formação continuada para os professores; ✚ Adaptar os Regimentos Escolares conforme Nova Base Nacional Comum; ✚ Adaptar as Propostas Pedagógicas conforme Nova Base Nacional Comum; ✚ Adaptar os Planos de Estudos conforme Nova Base Nacional Comum; ✚ Propiciar atividades pedagógicas extracurriculares para os alunos; ✚ Propiciar aulas de reforço para os alunos com déficit de aprendizagem; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Propiciar atendimento na sala de recursos multifuncional para os alunos que necessitam (já previsto na meta anterior); ✚ Desenvolver atividades de conscientização para despertar a importância da família; ✚ Acompanhar o desenvolvimento da criança na escola 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.2) Constituir, em colaboração entre a União, Estados e Distrito Federal um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das etapas de ensino;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dados do Censo Escolar permitem a elaboração dos indicadores propostos pela estratégia (divulgados pelo Inep- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira): ✚ nível socioeconômico das escolas (referente ao dos alunos); ✚ de formação docente; ✚ complexidade de gestão; ✚ PDDE Interativo 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.3) Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Revisar o processo avaliativo das escolas e fazer as devidas adaptações tendo em vista a Base Nacional Comum; ✚ Formular instrumentos de avaliação que orientem as ações educativas, observando os direitos gerais de aprendizagem indicadas pelo PNAIC e as fichas de acompanhamento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia e Arte; ✚ Instituir o uso da autoavaliação como parte do processo avaliativo da aprendizagem nas escolas 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.4) Induzir o processo contínuo e autônomo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos(as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Respeitar e executar as ações do PAR observando o que foi estabelecido 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.5) Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do Ideb, relativos às escolas, às redes públicas de educação básica da rede municipal.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Formular e revisar os instrumentos de avaliação institucionais que orientem as ações educativas, observando os direitos gerais de aprendizagem indicadas pelo PNAIC e as fichas de acompanhamento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia e Arte; ✚ Elaboração do Projeto Político Pedagógico de acordo com as novas diretrizes curriculares nacionais para a Educação Básica (Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010); ✚ Formação de professores, gestores e equipe técnica pedagógica (Estado e Município) ✚ Proposição de Paradas Pedagógicas (conforme calendário); 		

	<p>✚ Resolução CEE Nº 011/2013 fixa normas para as Escolas da Educação Básica, vinculadas ao Sistema Estadual de Ensino, referentes à obrigatoriedade da publicação e divulgação do Índice de Desenvolvimento Educacional – IDEB, para conhecimento público.</p>		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.6) Melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes – PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as seguintes projeções:</p>		
	PISA	2015	2018
	Média dos resultados em matemática, Leitura e ciências	438	455
	<p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<p>✚ Apoiar ações que visem melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA;</p> <p>✚ Desenvolver e trabalhar atividades pedagógicas envolvendo os conteúdos básicos necessários abordados no PISA;</p>		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.7) Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;</p>		
	<p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<p>✚ A SEDUC deverá buscar e oferecer novas metodologias/materiais pedagógicas e apresentar aos professores da rede;</p> <p>✚ Incentivar práticas pedagógicas inovadoras procurando diversificar os métodos e propostas pedagógicas;</p> <p>✚ Acompanhar os resultados nos sistemas de ensino em que foram aplicadas essas inovações pedagógicas a fim de averiguar os resultados</p>		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.8) Ofertar transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metodologia, Qualidade e Tecnologia – INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação.</p>		
	<p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<p>✚ Fornecer transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória;</p> <p>✚ Manter renovada a frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO a fim de garantir a segurança das crianças;</p> <p>✚ Cadastrar o município em programas de financiamento no FNDE para a renovação da frota escolar.</p>		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.9) Desenvolver pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que consideram as especificidades locais e as boas práticas nacionais.</p>		
	<p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		

Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fortalecer a educação escolar no campo; ✚ Respeitar a articulação entre os ambientes escolares e comunitários; ✚ Apoiar o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.10) Garantir programas em parceria com União e Estado ações de atendimento ao (à) aluno (a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Instalar programas de atendimento suplementar ao aluno como atendimento psicológico; ✚ Manter programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.11) Assegurar em parceria com a União e equipe pedagógicas e a sociedade civil; Estado, a todas as escolas públicas de educação básica o acesso elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, e bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Manter o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos nas escolas; ✚ Providenciar/construir/reformar espaços para a prática esportiva; ✚ Providenciar espaço adequado para instalar laboratório de ciência na Escola Cleiton Costa; ✚ Adequar as escolas as normas de acessibilidade 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.12) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração com a União, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cadastrar as escolas no FNDE em programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.13) O município, em regime de colaboração com os entes federados subnacionais, estabelecerá, no prazo de 2(dois) anos contados da publicação desta Lei, parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referencia para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aguardar deliberações do MEC 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.14) Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providencias e encaminhamentos adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Desenvolver ações de combate à violência na escola; ✚ Oferecer capacitação de educadores para detecção dos sinais de violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz. 		

Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.15) Implementar políticas de inclusão e permanência em parceria assistida com os órgãos competentes na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Implementar e/ou apoiar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.16) Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas; + Implementar ações educacionais por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.17) Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo e para as comunidades indígenas, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo e para as comunidades indígenas; + Incluir os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades; + Considerar e fortalecer as práticas socioculturais e a língua materna de cada comunidade indígena; + Produzir e disponibilizar materiais didáticos específicos, inclusive para os alunos com deficiência 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.19) Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências inovadoras, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil articulando a educação formal com experiências inovadoras 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>7.20) Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional. Com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para melhoria da qualidade educacional.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Promover a articulação dos programas da área da educação com os demais setores públicos 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento

Estratégia	7.21) Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde, ação social e da educação, o atendimento aos (às) estudantes da rede escolar pública municipal de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde psicossocial.		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Universalizar o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	7.22) Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e a integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Oferecer atendimento psicológico aos profissionais da educação -priorizar ações de saúde aos profissionais de educação; + Contratar uma psicóloga para atendimento da demanda educacional; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	7.23) Fortalecer, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o sistema nacional de avaliação, os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, com participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade.		
	Período de execução: 2017 a 2025		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Colaborar dialogando para fortalecer os sistemas estaduais de avaliação da educação básica. 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	7.24) Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagens.		
	Período de execução: 2017 a 2025		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Promover a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura; + Desenvolver projetos de leitura nas escolas; + Oferecer oficinas de contação de histórias 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	7.25) Instituir, em articulação com as Universidades e Instituição de Ensino Superior programa de formação de professores e professoras e de alunos e alunas para promover e consolidar política de preservação da memória nacional.		
	Período de execução: 2017 a 2025		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Colaborar dialogando para fortalecer os sistemas estaduais de avaliação da educação básica; + Oferecer formação continuada aos profissionais da educação; + Incentivar práticas pedagógicas inovadoras procurando diversificar os métodos e propostas pedagógicas 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	7.26) Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.		
	Período de execução: 2017 a 2025		

Ações	+ Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento