

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

META 13

META 13: Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo 35% (trinta e cinco por cento) doutores.			
Importância da meta	De acordo com as possibilidades do município, está sendo fomentado o apoio ao Ensino Superior, através do Polo UAB – Universidade Aberta do Brasil em parceria com a UFPB – Universidade Federal da Paraíba, assim como o Instituto de Especialização Profissional – IEP, que oferece diversos de graduação e especialização. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno, pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Estratégia	13.1) Aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão;		
Ações	✚ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	13.2) Ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação;		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	✚ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	13.3) Induzir processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente;		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	✚ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	13.4) Promover a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento próprio de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos (as), combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência;		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	✚ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	13.5) Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu;		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	✚ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento

Estratégia	13.6) Substituir o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE aplicado ao final do primeiro ano do curso de graduação pelo Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, a fim de apurar o valor agregado dos cursos de graduação; Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	13.7) Fomentar a formação de consórcios entre instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão; Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	13.8) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas, de modo a atingir 90% (noventa por cento) e, nas instituições privadas, 75% (setenta e cinco por cento), em 2020, e fomentar a melhoria dos resultados de aprendizagem, de modo que, em 5 (cinco) anos, pelo menos 60% (sessenta por cento) dos estudantes apresentem desempenho positivo igual ou superior a 60% (sessenta por cento) no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE e, no último ano de vigência, pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos estudantes obtenham desempenho positivo igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) nesse exame, em cada área de formação profissional; Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	13.9) Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais técnico-administrativos da educação superior. Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento