

PLANOS DE CARGOS E CARREIRA

META 18

META 18: Assegurar, no prazo de 2(dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.			
Importância da meta	<p>É importante valorizar o professor com salários justos e dignos e oferecer condições de trabalho, além de reorganizar o tempo e os espaços escolares, tornando a escola um local agradável, onde a criança goste de ir e permanece por estar motivada em participar de seu próprio processo formativo.</p> <p>Para que o docente seja um mediador de aprendizagem, há de se considerar o que é necessário para sustentar essa atuação, ou seja, uma carreira bem estruturada, bom processo formativo e boas condições de trabalho.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Estratégia	<p>18.1) Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PNE, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<p>+ A Secretaria Educação e Cultura vem realizando concurso público nos últimos anos, objetivando a substituição gradativa dos professores temporários por professores efetivos</p>		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>18.2) Implantar, nas redes públicas de educação básica e superior, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do (a) professor (a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<p>+ Realizar controle do estágio probatório</p>		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>18.3) Realizar, por iniciativa do Ministério da Educação, a cada 2 (dois) anos a partir do segundo ano de vigência deste PNE, prova nacional para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<p>+ Fazer adesão na prova nacional para subsidiar o Município, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública</p>		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>18.4) Prever, nos planos de Carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		
Ações	<p>+ Realizar o censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não são do magistério;</p>		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	<p>18.5) Realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PNE, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, o censo dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.</p> <p>Período de execução: 2017 a 2025.</p>		

Ações	+ Realizar o censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não são do magistério;		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	18.6) Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas no provimento de cargos efetivos para essas escolas. Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	Não se aplica		
Executou a estratégia?	NÃO	Executou a ação	NÃO
Estratégia	18.7) Priorizar o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado lei específica estabelecendo planos de Carreira para os (as) profissionais da educação Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Elaborar o plano de Carreira para os profissionais da educação a fim de ter prioridade no repasse de transferências federais voluntárias na área de educação		
Executou a estratégia?	NÃO	Executou a ação	NÃO
Estratégia	18.8) Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação de todos os sistemas de ensino, em todas as instâncias da Federação, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira. Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Constituir e manter em funcionamento uma comissão permanente de profissionais da educação para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira, que deverão ser revistos a cada quatro ano.		
Executou a estratégia?	NÃO	Executou a ação	NÃO