

GESTÃO DEMOCRÁTICA

META 19

META 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para efetivação da gestão democrática participativa da educação, no âmbito das escolas públicas e conveniadas, prevendo recursos e apoio técnico do poder público.			
Importância da meta	A proposta de gestão democrática permeia uma proposta de gestão gerencial, que aponta de forma genérica a participação da comunidade escolar, ao mesmo tempo em que apresenta princípios técnicos de mérito e desempenho. Assim, a gestão escolar constitui-se em um recurso estratégico fundamental para o sucesso da instituição a longo prazo. Isso porque a meta é integrante de objetivos maiores, que ajudam a comunidade escolar a se concentrar na jornada e alocar seus recursos e tempo de forma mais eficiente.		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Estratégia	19.1) Priorizar o repasse de transferências voluntárias da União na área da educação para os entes federados que tenham aprovado legislação específica que regulamente a matéria na área de sua abrangência, respeitando-se a legislação nacional, e que considere, conjuntamente, para a nomeação dos diretores e diretoras de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar.		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Respeitar a legislação para a nomeação dos diretores de escola		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	19.2) Ampliar os programas de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Participar dos programas de apoio e formação aos conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, do Conselho Municipal de Educação; + Garantir recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	19.3) Incentivar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios a constituírem Fóruns Permanentes de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais e distrital bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PNE e dos seus planos de educação;		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Incentivar o Fórum Municipal de Educação na execução de seu trabalho		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	19.4) Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações.		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	+ Estimular a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais; + Assegurar espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas aos grêmios estudantis e as associações de pais		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	19.5) Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão		

	escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Fortalecer o funcionamento dos conselhos escolares e do conselho municipal de educação; + A Rede Municipal de Ensino tem constituído e atuante os Conselhos Escolares em cada Unidade Escolar; + Inscrever esses conselhos em programas de formação de conselheiros 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	19.6) Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Estimular a participação da comunidade escolar na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares; + Estimular a participação dos pais na avaliação da educação escolar 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	19.7) Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Criar e regulamentar processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino; 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento
Estratégia	19.8) Desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como aplicar prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão.		
	Período de execução: 2017 a 2025.		
Ações	<ul style="list-style-type: none"> + Participar de programas de formação de diretores e gestores escolares; + Fazer a adesão a prova nacional para diretores e gestores escolares 		
Executou a estratégia?	Parcialmente	Executou a ação	Em desenvolvimento