



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP

O presente documento visa analisar a viabilidade da futura aquisição/contratação, bem como, compilar as demandas e os elementos essenciais que servirão para compor o Termo de Referência, de forma a melhor atender as necessidades da Prefeitura Municipal de Pitimbu.

DADOS DO PROCESSO:

Órgão Responsável pela Contratação:	Prefeitura Municipal de Pitimbu
Unidade Administrativa Requisitante:	Secretaria Municipal de Educação
Objeto	AQUISIÇÃO DE KITS DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE LIVROS PARADIDÁTICOS PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E II DO MUNICÍPIO DE PITIMBU-PB

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS:

Este estudo marca o ponto de partida no processo de planejamento para adquirir uma solução que atenda às demandas identificadas nas unidades escolares do Município de Pitimbu-PB. Seu principal objetivo é conduzir uma análise minuciosa da necessidade específica, buscando no mercado a melhor alternativa em conformidade com as normas e princípios da Administração Pública.

Nesse cenário, o estudo técnico procura elucidar a natureza da demanda, proporcionando uma compreensão abrangente do problema a ser solucionado, considerando o interesse público. Durante esta análise, serão abordados os requisitos essenciais para a contratação, a identificação de alternativas disponíveis no mercado, bem como uma análise detalhada da solução escolhida, incluindo estimativas de quantidades e valores, além de outras considerações relevantes para fundamentar a tomada de decisão e o subsequente processo licitatório.

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE:

É essencial destacar as necessidades pedagógicas nas escolas municipais de Pitimbu-PB, para compreender os desafios enfrentados pela comunidade educacional. Ao examinar as carências no acesso a materiais de ensino, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental I e II, torna-se possível identificar lacunas que não apenas influenciam o progresso acadêmico, mas também comprometem o desenvolvimento das competências essenciais para a vida adulta.

Garantir uma seleção criteriosa é fundamental para alinhar os investimentos em recursos com as necessidades educacionais locais, capacitando os estudantes a enfrentarem os desafios acadêmicos e promovendo resultados mais satisfatórios nas iniciativas educacionais do município.

Entre as carências identificadas para melhoria da educação no município podemos destacar:

➤ **Deficiência no Desenvolvimento Infantil:**

A ausência de recursos pedagógicos que tratem de forma abrangente os direitos de CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER, e que estimulem ambientes de aprendizado atrativos, lúdicos e apropriados para a Educação Infantil, pode prejudicar o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças, impactando sua aprendizagem inicial.

➤ **Restrições no Ensino Fundamental:**

A insuficiência de recursos pedagógicos para o Ensino Fundamental pode comprometer a qualidade do ensino, dificultando a transmissão de conteúdos de maneira estruturada e cativante.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

➤ **Limitação do acesso ao conhecimento:**

A ausência de um acervo bibliográfico limita significativamente os recursos disponíveis para os estudantes, dificultando sua capacidade de explorar uma variedade de tópicos, aprofundar sua compreensão em áreas específicas e realizar trabalhos acadêmicos de alta qualidade. Isso pode prejudicar seu desenvolvimento educacional e suas habilidades de pesquisa.

3. ÁREA REQUISITANTE:

Secretaria Municipal de Educação

4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:

Este documento estabelece os critérios essenciais para a seleção de uma solução educacional no âmbito do município de Pitimbu-PB. O objetivo principal é identificar uma solução que promova o avanço da qualidade educacional local, garantindo simultaneamente transparência e aderência às melhores práticas pedagógicas vigentes.

➤ **Qualidade Editorial e Pedagógica:**

Os materiais fornecidos devem atender a padrões elevados de excelência editorial e pedagógica, fomentando uma abordagem educacional eficaz e envolvente para os estudantes.

➤ **Adesão às Diretrizes Curriculares:**

Os materiais educacionais devem ser elaborados de acordo com as diretrizes curriculares vigentes, assegurando consonância com os requisitos do sistema educacional municipal.

➤ **Variedade e Melhoria dos Recursos Educacionais:**

A contratada deve oferecer uma extensa gama de recursos educacionais, incluindo livros paradidáticos, materiais suplementares e projetos voltados para a inclusão, todos adaptados às distintas etapas educacionais (Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II).

➤ **Facilidade de Implementação e Utilização:**

Os recursos devem ser de fácil implementação por parte dos educadores e intuitivos para os estudantes, assegurando uma experiência educacional enriquecedora.

➤ **Avaliação Técnico-Pedagógica:**

Solicitar à Secretaria Municipal de Educação a apresentação de uma análise técnico-pedagógica, realizada por profissionais capacitados, que avalie a compatibilidade das propostas com as práticas pedagógicas atuais, levando em conta as particularidades da comunidade.

➤ **Sustentabilidade e Compromisso Ambiental:**

A empresa selecionada deve adotar práticas sustentáveis na fabricação dos recursos educacionais, incluindo a integração de preocupações ambientais, implementação de logística reversa e redução do consumo de recursos naturais. Este compromisso ambiental deve ser parte integrante da sua filosofia e operações comerciais.

➤ **Justificativa Pedagógica:**



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

Solicitar à Secretaria Municipal de Educação uma fundamentação pedagógica abrangente dos contratados, elucidando como as soluções propostas estão alinhadas com as melhores práticas educacionais, teorias pedagógicas contemporâneas e as necessidades específicas da comunidade.

➤ **Apresentação de Amostras dos Recursos:**

É necessário que as empresas forneçam amostras representativas dos recursos educacionais que serão integrados à solução proposta. Essa exigência possibilita uma avaliação prévia da qualidade, adequação e pertinência dos materiais para as diferentes faixas etárias, garantindo uma escolha fundamentada e alinhada com as necessidades educacionais específicas do município.

➤ **Capacitação e Suporte Técnico:**

É imprescindível que a empresa contratada ofereça treinamento aos educadores, visando instruí-los sobre o uso adequado dos recursos educacionais. Além disso, deve garantir um suporte técnico eficiente, pronto para esclarecer dúvidas e resolver quaisquer problemas que possam surgir durante a utilização dos materiais.

➤ **Preços Competitivos e Orçamento Apropriado:**

A proposta da empresa contratada deve englobar preços competitivos, garantindo uma relação custo-benefício vantajosa e adequada ao orçamento disponível para a contratação.

5. QUALIFICAÇÃO DO CONTRATADO:

Deverá ser exigido do licitante classificado em primeiro lugar a documentação referente a habilitação jurídica, fiscal, social e trabalhista, qualificação econômico-financeira e técnica.

6. LEVANTAMENTO DE MERCADO:

A análise do mercado desempenha um papel crucial na contratação, contribuindo para promover eficiência, transparência, integridade e otimização dos recursos, assegurando, assim, que as aquisições sejam conduzidas de maneira imparcial e vantajosa tanto para a administração pública quanto para a sociedade em geral.

➤ **Certificação de Conformidade:**

A pesquisa de preços para a aquisição de recursos educacionais complementares em Pitimbu-PB foi realizada em total observância aos critérios estipulados no Decreto Municipal n.º 098/2024

➤ **Definição de Critérios Prioritários:**

Para a elaboração do orçamento e a análise da viabilidade da solução, foram priorizados os seguintes critérios, conforme Decreto municipal n.º 098/2024

➤ **Consulta de Preços de Referência:**

Foi utilizado como 2ª fonte de pesquisa Contratos firmados com a administração pública, para obter informações sobre os preços médios praticados no mercado para materiais similares.

➤ **Análise de Contratações Anteriores:**

Levantamento de preços de materiais pedagógicos em contratos firmados por outras entidades públicas, com o intuito de estabelecer parâmetros de comparação e referência

➤ **Solicitação Cotação aos Fornecedores:**

PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU
Rua João José Monteiro de Souza, 31, Centro,
CEP: 58.324-000 – Pitimbu-PB.
CNPJ: 08.916.785/0001-59
E-MAIL: licitacaopmpb2021@gmail.com
FONE: (83) 9.8122-9508 – (Licitação).



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

Solicitação de cotações e propostas a diversas empresas fornecedoras de materiais educacionais, visando garantir preços competitivos e condições favoráveis para a Administração Pública.

• Avaliação Minuciosa dos Preços:

Condução de uma análise detalhada dos preços obtidos, verificando a adequação do preço médio.

➤ **Objetivo Final:**

A pesquisa de preços tem como objetivo assegurar a compra de materiais educacionais complementares de excelente qualidade, com preços justos e vantajosos para a Administração Pública, promovendo assim, o aprimoramento da qualidade da educação no município.

➤ **Observações:**

A pesquisa de valores é fundamental para assegurar a legalidade e eficiência da aquisição.

A aplicação de critérios claros e imparciais na pesquisa de preços permite a escolha da proposta mais benéfica para o município, maximizando os recursos públicos.

A publicação dos dados da pesquisa de preços no Portal da Transparência estimula a prestação de contas e a participação da comunidade no processo.

➤ **Conclusões:**

Em suma, a análise de custos para obtenção de materiais educacionais suplementares em Pitimbu-PB foi realizada de forma cuidadosa, seguindo as diretrizes estabelecidas no Decreto Municipal n.º 098/2024, com o propósito de garantir a aquisição de produtos de excelência a preços justos. Este esforço visa contribuir significativamente para o aprimoramento da qualidade educacional no município.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:

Solução 1 – Descrição completa e Preço Estimado

DESCRIÇÃO COMPLETA	ESTIMATIVA DE PREÇO	OBS
<p>A SOLUÇÃO 01 PROPÕE AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO COMPOSTO POR ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS PARA ATENDER AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I E II.</p> <p>Contratação de uma empresa especializada no fornecimento de acervo bibliográfico com ampla variedade livros paradidáticos.</p> <p>BENEFÍCIOS DA SOLUÇÃO 01:</p> <p>Personalização: Elas podem oferecer serviços personalizados de acordo com as necessidades específicas da instituição de ensino, adaptando o acervo às preferências e exigências pedagógicas dos professores e estudantes.</p> <p>Economia de Tempo e Recursos: Ao terceirizar o fornecimento do acervo bibliográfico, a instituição de ensino economiza tempo e recursos que seriam</p>		



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

necessários para pesquisar, selecionar e adquirir individualmente os livros paradidáticos.		
Atendimento às Normas e Regulamentações: Empresas especializadas geralmente estão cientes das normas e regulamentações educacionais vigentes, garantindo que o acervo fornecido esteja em conformidade com as diretrizes pedagógicas e curriculares estabelecidas.		

Solução 02 – Descrição completa e Preço Estimado

DESCRIÇÃO COMPLETA	ESTIMATIVA DE PREÇO	OBS
<p>A SOLUÇÃO 02 PROPÕE AQUISIÇÃO ONLINE, UTILIZAR PLATAFORMAS ONLINE PARA ADQUIRIR LIVROS.</p> <p>BENEFÍCIOS DA SOLUÇÃO 02:</p> <p>Acessibilidade: Permite que os usuários comprem livros de qualquer lugar e a qualquer momento, eliminando a necessidade de visitar fisicamente uma livraria.</p> <p>Variedade de escolha: As plataformas online geralmente oferecem uma ampla variedade de livros, incluindo títulos populares, clássicos e obras de autores menos conhecidos, proporcionando aos usuários uma gama diversificada de opções.</p>	Não há como mensurar	<p>Não é possível mensurar o custo dessa solução de forma precisa porque diversos fatores podem influenciar a aquisição online de livros através de plataformas: Pode haver possíveis questões relacionadas à segurança e confiabilidade das transações online.</p> <p>Custos operacionais adicionais: Questões como a necessidade de equipamentos eletrônicos (computadores, smartphones, tablets), conexão com a internet, e energia elétrica para realizar as compras online também devem ser consideradas.</p>

Solução 03 – Descrição completa e Preço Estimado

DESCRIÇÃO COMPLETA	ESTIMATIVA DE PREÇO	OBS
<p>A SOLUÇÃO 03 PROPÕE PARCERIAS COM BIBLIOTECAS PÚBLICAS OU UNIVERSITÁRIAS</p> <p>BENEFÍCIOS DA SOLUÇÃO 03:</p> <p>Acesso a serviços adicionais: Além dos materiais impressos, muitas bibliotecas públicas e universitárias oferecem acesso a serviços adicionais, como recursos online, bases de dados acadêmicas, programas educacionais e eventos culturais, ampliando ainda mais as oportunidades de aprendizado dos estudantes.</p> <p>Aprendizado independente: Os estudantes podem aprender a explorar e utilizar os recursos das bibliotecas de forma independente, desenvolvendo habilidades de pesquisa e autodidatismo que são</p>	Não há como mensurar	<p>Não é possível mensurar o custo dessa solução de forma precisa porque ela envolve uma série de variáveis e fatores que podem influenciar a implementação das parcerias com bibliotecas públicas ou universitárias. Alguns desses fatores incluem:</p> <p>Negociação das parcerias: O custo pode variar dependendo das negociações estabelecidas, incluindo possíveis taxas de acesso ou outras contribuições financeiras.</p> <p>Necessidade de recursos adicionais: Pode ser necessário investir em recursos como transporte para levar os estudantes até as bibliotecas, treinamento de equipe para orientar os estudantes na utilização dos</p>



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

essenciais para o sucesso acadêmico e profissional.		recursos disponíveis, e eventualmente na aquisição de novos materiais para complementar o acervo das bibliotecas. Custos operacionais: como manutenção de equipamentos, custos de pessoal e gestão das parcerias, também devem ser considerados. Variação de custos entre instituições: podem variar dependendo das políticas e recursos disponíveis em cada biblioteca pública ou universitária, o que pode tornar difícil estabelecer um custo padrão para a implementação dessa solução.
---	--	---

COMPARAÇÃO DAS SOLUÇÕES APRESENTADAS

SOLUÇÃO 01: AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO COMPOSTO POR ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS PARA ATENDER AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I E II.

➤ **Benefícios:**

Ampliação do repertório cultural: A disponibilidade de uma variedade de livros e recursos educacionais enriquece o repertório cultural dos estudantes, permitindo-lhes explorar diferentes perspectivas, culturas e experiências por meio da literatura e de outras formas de expressão.

Economia de longo prazo: Investir em acervos bibliográficos pode representar uma economia a longo prazo, pois os materiais adquiridos podem ser utilizados por várias turmas e ao longo de vários anos letivos, reduzindo a necessidade de gastos recorrentes com materiais educacionais.

Redução de custos de transporte: Ao possuir acervos próprios, a escola pode reduzir os custos associados ao transporte de materiais pedagógicos, especialmente se estiver localizada em áreas remotas ou de difícil acesso.

Personalização do ensino: Ter acervos bibliográficos específicos para cada nível de ensino permite à escola selecionar materiais adequados às necessidades e interesses dos estudantes em diferentes estágios de desenvolvimento, promovendo uma educação mais personalizada e eficaz.

Apoio ao desenvolvimento cognitivo e emocional: Os materiais pedagógicos, como livros e atividades relacionadas, podem auxiliar no desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes, proporcionando oportunidades para a reflexão, expressão e interação.

➤ **Dificuldades:**

Falta de espaço adequado: A escola pode enfrentar dificuldades devido à falta de espaço físico para armazenar adequadamente os materiais pedagógicos, o que pode limitar a expansão do acervo ou dificultar o acesso dos estudantes aos recursos disponíveis.



ESTADO DA PARAÍBA PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

Escolha dos livros adequados: Selecionar os livros mais apropriados para compor o acervo pode ser um desafio. É necessário considerar a diversidade de interesses e níveis de leitura dos estudantes, garantir a representatividade de diferentes culturas e perspectivas, bem como escolher materiais que estejam alinhados com os objetivos educacionais e curriculares da escola. A falta de recursos ou orientação especializada pode dificultar a seleção de livros que sejam realmente relevantes e enriquecedores para os estudantes.

SOLUÇÃO 02: AQUISIÇÃO ONLINE, UTILIZAR PLATAFORMAS ONLINE PARA ADQUIRIR LIVROS.

➤ **Benefícios:**

Acessibilidade: Os estudantes têm acesso a uma ampla variedade de livros de forma conveniente, podendo fazer compras a qualquer momento e de qualquer lugar com acesso à internet.

Conveniência: Os estudantes podem navegar pelos catálogos online, comparar preços e fazer compras com apenas alguns cliques, eliminando a necessidade de deslocamento até uma loja física.

➤ **Dificuldades:**

Custo: Dependendo dos livros escolhidos e das políticas de preços das plataformas, o custo total da aquisição online pode ser mais alto do que o esperado.

Qualidade desconhecida: A compra online pode representar um desafio quanto à qualidade dos livros adquiridos, uma vez que os estudantes não têm a oportunidade de examiná-los pessoalmente antes da compra.

Necessidade de acesso à internet: Estudantes que não têm acesso regular à internet podem enfrentar dificuldades para utilizar essa solução, limitando assim sua acessibilidade a livros e recursos educacionais.

Risco de atrasos na entrega: Problemas logísticos, como atrasos na entrega, podem ocorrer ao adquirir livros online, o que pode afetar o tempo de disponibilidade dos materiais para os estudantes.

SOLUÇÃO 03: PARCERIAS COM BIBLIOTECAS PÚBLICAS OU UNIVERSITÁRIAS

➤ **Benefícios:**

Diversidade de materiais: As bibliotecas públicas e universitárias geralmente possuem uma grande diversidade de materiais, incluindo obras acadêmicas, literárias, científicas e culturais, proporcionando aos estudantes uma gama abrangente de opções para explorar.

Economia de custos: Ao aproveitar os recursos das bibliotecas existentes, a solução pode reduzir os custos associados à aquisição de novos materiais educacionais, beneficiando tanto a escola quanto os estudantes.

Fomento ao desenvolvimento da comunidade: Estabelecer parcerias com bibliotecas públicas ou universitárias pode contribuir para o desenvolvimento social e cultural da comunidade, criando espaços de aprendizado e encontro que beneficiam não apenas os estudantes da escola, mas também outros membros da comunidade.

➤ **Dificuldades:**

Limitações de acesso: Dependendo das políticas das bibliotecas ou da localização geográfica, os estudantes podem enfrentar limitações de acesso ao acervo, especialmente se houver restrições de horário ou de uso específicas para determinados materiais.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

Necessidade de transporte: Estudantes que não têm acesso fácil às bibliotecas podem enfrentar dificuldades de transporte para visitá-las, o que pode representar um obstáculo para a utilização dos recursos disponíveis.

Disponibilidade de materiais específicos: As bibliotecas públicas ou universitárias podem não ter todos os materiais específicos necessários para atender às necessidades educacionais da escola, o que pode exigir a busca de alternativas ou complementos.

Coordenação e logística: Estabelecer e manter parcerias eficazes com bibliotecas públicas ou universitárias requer coordenação e logística adequadas, incluindo acordos formais, comunicação regular e gerenciamento de recursos compartilhados.

Desafios de gestão: Gerenciar o acesso dos estudantes aos recursos das bibliotecas, incluindo o controle de empréstimos e devoluções, pode representar desafios adicionais para a equipe escolar, exigindo sistemas e processos claros e eficientes.

ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS:

As quantidades a serem adquiridas foram determinadas considerando as demandas consolidadas das unidades escolares do Município para o dimensionamento adequado. Além disso, realizou-se uma pesquisa de preços durante a elaboração e revisão da planilha final, visando realizar ajustes, acréscimos e ampliar a abrangência da pesquisa para a composição do mapa de preços.

NECESSIDADE	QUANTIDADE ESTIMADA
Acervo literário destinado a Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II - temáticas diversas	22

LOTE	DISCRIMINAÇÃO	UND.	QUANT
01	? Autor: Camilla Inojosa ISBN: 978-85-8165-258-0	Infantil	8
	Água, qual será o seu destino? Autor: Elita Ferreira ISBN: 978-85-60931-63-7	Infantil	8
	Aldo chupa chupeta? Autor: Flávia C. Rocha Dutra ISBN: 978-85-8165-083-8	Infantil	8
	Aleluia no caos Autor: Paulo Gustavo ISBN: 978-85-60931-15-6	Juvenil	8
	Amando o Inimigo 2ª edição Autor: José Teles ISBN: 85-373-0119-1	Juvenil	8
	Andarilhos Autor: Maurício Melo Júnior ISBN: 978-85-373-0236-1	Juvenil	8
	Aniversário de Iaiá Autor: Elita Ferreira ISBN: 978-85-373-0777-9	Infantil	8
	Aniversário do Rei (O) Autor: Rosângela Lima ISBN: 978-85-373-0622-2	Infantil	8
	Anjos navegam na internet (Os) Autor: José Teles ISBN: 85-7409-038-7	Juvenil	8
	Antônio com "M" Autor: Camilla Inojosa ISBN: 978-85-8165-356-3	Infantil	8
	Apareceu a margarida Autor: Elita Ferreira ISBN: 978-85-8165-007-4	Infantil	8
	Asas pra que te quero Autor: Paulo Caldas ISBN: 85-7409-651-2	Juvenil	8
	Atirei o pau no gato Autor: Elita Ferreira ISBN: 978-85-60931-86-6	Infantil	8
	Aventura no vale do Catimbau Autor: Josédio Gusmão ISBN: 85-7409-562-1	Juvenil	8
	Baú de brinquedos (O) Autor: Edmilson Lima ISBN: 85-7409-058-1	Infantil	8



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

Bem vindo ao meu pesadelo Autor: José Teles ISBN: 978-85-60931-89-7	Juvenil	8
Bichinhos do vizinho Autor: Marlene de F. Gonçalves ISBN: 978-85-60931-80-4	Infantil	8
Bicho Autor: Xico Bizerra e Roberto Cruz ISBN: 978-85-8165-043-2	Infantil	8
Bicho do mato e outros bichos Autor: Alexandre Azevedo ISBN: 978-85-60931-97-2	Infantil	8
Biu, o passarinho maluco Autor: Jussara Rocha Kouryh ISBN: 85-7409-056-5	Infantil	8
Bolinha de pelo - Um cão-guia especial Autor: Socorro Miranda ISBN: 978-85-373-0639-0	Infantil	8
Bigode na Gaiola Autor: Isabelle Meunier ISBN: 978-85-8165-251-1	Infantil	8
Brincando Maracatu Autor: Valéria Vicente ISBN: 978-85-373-0426-6	Juvenil	8
Cecília dente de leão Autor: Leandro Guttemberg ISBN: 978-85-8165-257-3	Infantil	8
Cigarras e formigas, amigas? Autor: Lúcia Costa Carvalho ISBN: 978-85-373-0434-1	Infantil	8
Chapéu mau e lobinho vermelho Autor: Jessier Quirino ISBN: 978-85-8165-609-0	Infantil	8
Chapeuzinho vermelho e o lobo mau – reconto Autor: Rosângela Lima ISBN: 978-85-373-0879-0	Infantil	8
Cheiro de mãe Autor: Nazaré Fonseca ISBN: 978-85-60931-73-6	Infantil	8
Chuva Autor: Xico Bizerra e Roberto Cruz ISBN: 978-85-373-0996-4	Infantil	8
Circo no Livro (O) Autor: Rosângela Lima e M ^a Soares ISBN: 978-85-8165-390-7	Infantil	8
Cumadre fulozinha - a caipora Autor: Elita Ferreira ISBN: 978-85-373-0852-3	Infantil	8
De Quem é essa casa? Autor: Rosângela Lima ISBN: 978-85-60931-59-0	Infantil	8
Disso eu faço aquilo Autor: Lana Almeida ISBN: 85-7409-079-4	Infantil	8
Do outro lado do espelho Autor: Vanda Phaelante ISBN: 85-7409-694-6	Juvenil	8
Dragão tem um problema (O) Autor: Flávia C. Rocha Dutra ISBN: 978-85-373-0637-6	Infantil	8
Drogas? Não! Quero viver! Autor: Lenita Costa ISBN: 978-85-60931-23-1	Juvenil	8
Duas formas de amor Autor: José Teles ISBN: 85-7409-733-0	Juvenil	8
Entre atos e ratos Autor: Rosângela Lima ISBN: 978-85-373-0997-1	Infantil	8
Entre números e bichos Autor: Maria Soares ISBN: 978-85-373-0853-0	Infantil	8
Era uma vez um quintal Autor: Paulo Caldas ISBN: 85-7409-855-8	Infantil	8
Estrelas dos olhos de Maria (As) Autor: Nazaré Fonsêca ISBN: 978-85-8165-078-4	Infantil	8
Faces do escorpião (As) Autor: Paulo Caldas ISBN: 978-85-373-1025-0	Juvenil	8
Flautista e a princesa (O) Autor: Elita Ferreira ISBN: 85-7409-095-6	Infantil	8
Flor Autor: Xico Bizerra e Roberto Cruz ISBN: 978-85-373-1000-7	Infantil	8
Fora do ninho - poesias e passarinhos Autor: Rosângela Lima ISBN: 978-85-8165-060-9	Infantil	8
Formiga Surfista (A) Autor: Susana Morais ISBN: 978-85-8165-255-9	Infantil	8
Flora e o Rio Autor: Isabelle Meunier ISBN: 85-7409-975-9	Infantil	8





ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

Gatinho do Rabo Malhado (O) Autor: Elita Ferreira ISBN: 978-85-373-0780-9	Infantil	8
Golfinhos que Adotaram um Tubarão (Os) Autor: Cíntia Andrade ISBN: 978-85-373-0790-8	Infantil	8
Ilerê Autor: Cristina Aragão ISBN: 85-7409-725-x	Infantil	8
Joaquim Nabuco - Um menino do Engenho e do mundo Autor: José Teles ISBN: 978-85-373-0739-7	Juvenil	8
Kiko e Abelardo - uma viagem pelo mundo de Abelardo da Hora Autor: Elisa Rands ISBN: 978-85-8165-019-7	Infantil	8
Lalá a latinha de lixo Autor: Socorro Miranda ISBN: 85-7409-087-5	Infantil	8
Meu amigo especial Autor: Anna Paula Brito ISBN: 978-85-60931-79-8	Infantil	8
Mnemônico – o carneiro de conta Autor: Rosângela Lima ISBN: 978-85-8165-075-3	Infantil	8
República dos bichos (A) Autor: Paulo Caldas ISBN: 978-85-373-1028-1	Juvenil	8
Revolta do cascudo (A) Autor: Maurício Melo Júnior ISBN: 85-7409-043-3	Juvenil	8
Um livro um castelo Autor: José de Castro ISBN: 978-85-8165-479-9	Infantil	8
Um pomar de histórias Autor: Rosângela Lima ISBN: 978-85-373-0901-8	Infantil	8
Valente Galozé (O) Autor: Elita Ferreira ISBN: 978-85-60931-90-3	Juvenil	8
QUANTIDADES DE KITS		22 UNIDADES ESCOLARES

8. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO:

Foi utilizado como metodologia do preço de referência: a *Média de Preços*; e como parâmetro de pesquisa: pesquisa em empresas e como 2ª fonte de pesquisa, contratos firmados com a administração pública

No presente caso adotou-se a pesquisa em empresas e, em razão da celeridade na oferta de produtos de qualidade a preços competitivos, promovendo a obtenção de melhores condições comerciais e a maximização dos recursos disponíveis.

FONTE DE PESQUISA	CNPJ	VALOR TOTAL
RICARDO GOMES DA SILVA ME	05.080.790/0001-86	R\$ 390.679,52
TM COMERCIAL LTDA	47.660.138/0001-80	R\$ 398.118,16
SIGMA LIVROS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL	19.597.336/0001-01	R\$ 408.554,40
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO-PE - PREGÃO ELETRONICO 003/2023 - ATA DE SRP 010/2023 - LOTE 03		R\$ 348.573,28
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO-PE - PREGÃO ELETRONICO 003/2023 - ATA DE SRP 010/2023 - LOTE 04		R\$ 389.463,36
Valor Total Médio:		R\$ 387.102,54

9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO:

Não há justificativa para a fragmentação da solução proposta. A aquisição dos recursos pedagógicos representa um investimento único e crucial para atender às demandas educacionais do município. Dividir o objeto em parcelas pode acarretar ineficácia da implementação, uma vez que a integralidade dos materiais é fundamental para alcançar os objetivos estabelecidos. O parcelamento do objeto poderia trazer riscos ao conjunto do objeto pretendido com a possibilidade de vários fornecedores o que traria dificuldades na gestão dos contratos, logística, recebimento e distribuição dos objetos. Portanto, é aconselhável adquirir os itens de forma única, garantindo a eficiência na execução do programa educacional.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES:

PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU
Rua João José Monteiro de Souza, 31, Centro,
CEP: 58.324-000 – Pitimbu-PB.
CNPJ: 08.916.785/0001-59
E-MAIL: licitacaopmpbb2021@gmail.com
FONE: (83) 9.8122-9508 – (Licitação).



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

Não há correlação com outro objeto

11. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO:

A aquisição do material pedagógico complementar, destina-se a atender os estudantes da Secretaria de Educação do Município de Pitimbu-PB. Esta medida específica visa fortalecer as ações educacionais na região, promovendo uma educação de qualidade e contribuindo para a inclusão dos estudantes. Embora não esteja diretamente vinculada ao Planejamento Anual do Órgão ou Entidade (PAC), essa iniciativa está alinhada com os objetivos estratégicos da Secretaria de Educação municipal, visando fortalecer o ensino e contribuir para a promoção da qualidade educacional no município.

12. BENEFÍCIOS A SEREM ALCANÇADOS (RESULTADOS PRETENDIDOS):

O presente tem como propósito elucidar os resultados desejados por meio da implementação da Solução 01. Neste contexto, são delineados os impactos positivos esperados que esta solução trará para diversas áreas da educação do município.

Estímulo a criatividade e ao Desenvolvimento Artístico e Cultural - Disponibilizar livros de contos, poesias e fábulas de autores nordestinos, ricos em cultura popular, para incentivar a imaginação e criatividade das crianças. Esses materiais não só inspiram a criação de histórias e expressão artística, mas também auxiliam na descoberta e valorização da história regional, enriquecendo o repertório cultural dos estudantes.

Apoio ao Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico: Oferecer livros e materiais pedagógicos que estimulem o desenvolvimento cognitivo e linguístico das crianças, proporcionando oportunidades para aprimorar habilidades de compreensão, vocabulário, expressão oral e escrita, além de fomentar o pensamento crítico e analítico.

Integração Curricular e Interdisciplinaridade: Integrar os recursos bibliográficos aos conteúdos curriculares das diferentes disciplinas, promovendo a interdisciplinaridade e enriquecendo as atividades de ensino-aprendizagem com diferentes perspectivas e abordagens.

Facilidade de Utilização e Atendimento a Diferentes Faixas Etárias: Assegurar uma organização eficiente dos materiais por meio da disponibilização de um móvel específico para acomodação dos livros, promovendo praticidade no acesso e armazenamento dos recursos educacionais. Além disso, oferecer uma gama diversificada de materiais adequados para todas as faixas etárias, desde crianças pequenas até jovens e adultos, com atividades e jogos adaptados para cada estágio do desenvolvimento, garantindo uma experiência educacional inclusiva e abrangente.

Incentivo à consciência ambiental: Incorporar livros com temáticas ambientais para sensibilizar os estudantes sobre questões relacionadas ao meio ambiente, incentivando a reflexão sobre a importância da sustentabilidade.

Estímulo à Empatia e Compreensão Social: Disponibilizar livros que abordem temas como diversidade, inclusão, igualdade de gênero, respeito às diferenças e valorização da cultura, promovendo a reflexão sobre questões sociais e incentivando atitudes de empatia, tolerância e respeito mútuo entre os estudantes.

Fortalecimento dos Vínculos Familiares e Comunitários: Envolver as famílias na utilização dos recursos bibliográficos, promovendo atividades de leitura compartilhada, contação de histórias e participação em eventos culturais na escola, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários e criando um ambiente propício para o desenvolvimento integral dos estudantes.

13. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS:

1. Levantamento das necessidades educacionais: Realizar uma análise minuciosa das necessidades educacionais da instituição ou rede de ensino, identificando áreas de aprimoramento e desafios específicos a serem abordados pela solução proposta.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

2. Estabelecimento de objetivos e metas: Definir de forma clara e precisa os objetivos e metas a serem alcançados pelo projeto, garantindo que estejam alinhados com os objetivos estratégicos da instituição de ensino e as expectativas de melhoria educacional.

3. Elaboração de plano estratégico: Desenvolver um plano abrangente que detalhe a implementação da solução educacional, incluindo cronogramas, alocação de recursos, definição de responsabilidades e monitoramento constante do progresso.

4. Consulta das partes interessadas: Incluir todas as partes interessadas pertinentes, como diretores escolares, professores, funcionários administrativos, pais e estudantes, no processo de seleção e implementação da solução, assegurando sua participação ativa e apoio desde o início.

5. Avaliação da viabilidade financeira: Realizar uma análise financeira detalhada para avaliar a viabilidade econômica da solução proposta, considerando custos de implementação, manutenção e sustentabilidade a longo prazo.

6. Busca por fornecedores qualificados: Realizar uma pesquisa criteriosa e selecionar fornecedores ou parceiros experientes e qualificados na área de soluções educacionais, com um histórico comprovado de sucesso e capacidade demonstrada de entrega dentro dos prazos e orçamentos estabelecidos.

7. Elaboração de contrato detalhado: Desenvolver um contrato abrangente que estabeleça de forma clara os termos, condições, responsabilidades, expectativas e medidas de desempenho para ambas as partes envolvidas, garantindo transparência e alinhamento de interesses.

8. Treinamento e capacitação: Elaborar programas de treinamento e capacitação para professores, educadores e demais profissionais envolvidos na implementação da solução, assegurando que estejam adequadamente preparados e habilitados para utilizar de forma eficaz os recursos disponibilizados.

9. Implementação de sistemas de monitoramento e avaliação: Estabelecer mecanismos sólidos de monitoramento e avaliação para acompanhar o progresso e os resultados do projeto ao longo do tempo, possibilitando ajustes e correções conforme necessário para garantir o sucesso contínuo.

10. Comunicação efetiva: Estabelecer canais de comunicação claros e eficazes para garantir uma troca aberta de informações entre todas as partes interessadas, promovendo o engajamento, a transparência e o alinhamento de expectativas ao longo do processo de implementação.

Em resumo, a conclusão bem-sucedida de todas as etapas preliminares antes da assinatura do contrato é crucial para o êxito na implementação da solução educacional. Cada medida adotada contribui para assegurar que o projeto alcance seus objetivos e atenda às expectativas estabelecidas. Ao agir com diligência e atenção em todas essas providências, a instituição estará mais bem preparada para enfrentar os desafios e otimizar os benefícios da solução educacional para todos os envolvidos.

14. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS:

A aquisição de material educacional pode acarretar uma variedade de impactos ambientais, especialmente se não forem adotadas medidas adequadas para mitigá-los. Abaixo estão alguns exemplos de possíveis impactos ambientais associados à aquisição de materiais educacionais e sugestões para o tratamento desses impactos:

Geração de Resíduos: A embalagem e o descarte dos materiais educacionais podem gerar resíduos sólidos, contribuindo para a poluição do solo e da água. Para tratar esse impacto, é importante adotar embalagens sustentáveis e implementar programas de reciclagem e gerenciamento de resíduos.

Impactos na Biodiversidade: A extração de matéria-prima para a produção de materiais educacionais pode causar danos aos habitats naturais e à biodiversidade local. Para minimizar esses impactos, é essencial buscar fornecedores comprometidos com práticas sustentáveis de manejo florestal e conservação da biodiversidade.

Exploração de Recursos Naturais: A fabricação de materiais educacionais pode exigir a exploração intensiva de recursos naturais, como água, energia e matéria-prima. Para mitigar esse impacto, é recomendável



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

selecionar fornecedores comprometidos com práticas sustentáveis de produção e o uso de materiais reciclados ou provenientes de fontes renováveis.

Emissões de Gases de Efeito Estufa: O transporte dos materiais educacionais pode resultar em emissões significativas de gases de efeito estufa, especialmente quando realizado por longas distâncias ou por meios de transporte pouco eficientes. Para reduzir esse impacto, sugere-se optar por fornecedores locais sempre que possível ou utilizar modalidades de transporte mais sustentáveis, como o transporte ferroviário ou marítimo.

Consumo de Energia: A produção e o transporte de materiais educacionais podem demandar grandes quantidades de energia, especialmente se envolverem processos intensivos em energia. Para reduzir esse impacto, recomenda-se priorizar materiais produzidos com tecnologias de baixo consumo energético e selecionar fornecedores que utilizem fontes de energia renovável.

Consumo de Água: O processo de produção de materiais educacionais pode exigir grandes volumes de água, especialmente em etapas como o tingimento de tecidos ou o processamento de papel. Para tratar esse impacto, sugere-se a implementação de tecnologias de reuso de água e a seleção de fornecedores que adotem práticas de uso responsável da água.

Ao ponderar sobre esses impactos ambientais e as estratégias possíveis para mitigá-los, torna-se viável efetuar uma aquisição de materiais educacionais mais sustentável e em consonância com os princípios de responsabilidade ambiental. Essa postura não apenas favorece a conservação do meio ambiente, mas também fomenta a conscientização sobre a relevância da sustentabilidade na comunidade educacional.

15. PUBLICIDADE DO ETP


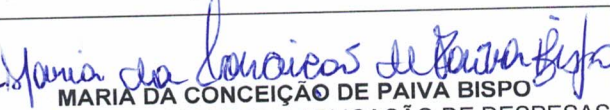
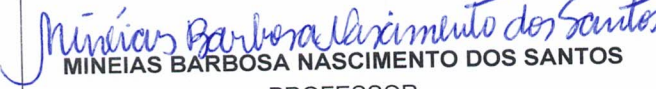
O presente Estudo não será publicado nos termos da Lei Federal n.º 14.133/2021, uma vez que a pretensão é estabelecer orçamento sigiloso, podendo, no caso, da publicação deste ETP, influenciar negativamente no valor da contratação.

16. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE:

O presente ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR, elaborado pelos integrantes da Equipe de Planejamento em harmonia com a Lei nº14.133/21, considerando a análise das necessidades elencadas pela área requisitante e os demais aspectos normativos, conclui pela VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO/AQUISIÇÃO, uma vez considerados os seus potenciais benefícios em termos de eficácia, eficiência, efetividade e economicidade. Em complemento aos requisitos listados RECOMENDAMOS o prosseguimento do processo de LICITAÇÃO não sendo possível observar óbices ao prosseguimento da presente aquisição/contratação no formato indicado.

17. RESPONSÁVEIS:

Certificamos que somos responsáveis pela elaboração do presente documento que compila os Estudos Preliminares da futura aquisição/contratação.

Equipe de Planejamento da Contratação	
Integrante Requisitante	Integrante Administrativo
 MICHELLE BATISTA DOS SANTOS BARBOSA SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	 MARIA DA CONCEIÇÃO DE PAIVA BISPO ASSESSOR DE CONTROLE APLICAÇÃO DE DESPESAS  MINEIAS BARBOSA NASCIMENTO DOS SANTOS PROFESSOR



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

Aprovo este Estudo Técnico Preliminar e atesto sua conformidade às disposições das Lei nº 14.133/21:

Pitimbu-PB, 18 de abril de 2024.

Autoridade Competente


ADELMA CRISTOVAM DOS PASSOS
Prefeita Constitucional