



**ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR PARA AQUISIÇÃO/CONTRATAÇÃO**

O presente documento visa analisar a viabilidade da futura aquisição/contratação, bem como, compilar as demandas e os elementos essenciais que servirão para compor o Termo de Referência, de forma a melhor atender as necessidades da Prefeitura Municipal de Pitimbu.

**DADOS DO PROCESSO:**

|   |   |
|---|---|
| <b>Órgão Responsável pela Contratação:</b>  | PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU   |
| <b>Unidade Administrativa Requisitante:</b> | Secretaria Municipal de Educação  |
| <b>Objeto:</b>                              | AQUISIÇÃO DE PROJETO REVER PARA AUXILIAR NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DOS ESTUDANTES DE 1º AO 9º DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE PITIMBU |

**1. INFORMAÇÕES BÁSICAS:**

A Secretaria Municipal de Educação, buscam, a partir da solicitação, a realização de um processo licitatório para aquisição de projeto rever para auxiliar na recomposição das aprendizagens em língua portuguesa e matemática dos estudantes de 1º ao 9º do ensino fundamental do município de Pitimbu

**2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE:**

A presente aquisição do projeto visa contemplar materiais de suporte pedagógico e que propiciem este movimento de idas e vindas nos processos de ensino e aprendizagem, em Língua Portuguesa e Matemática, para todo o Ensino Fundamental, garantindo as condições práticas necessárias para que o docente enxergue os níveis de desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno, retome as habilidades e objetos de conhecimento necessários para que o aluno consolide-as e possa acompanhar as expectativas de aprendizagens do ano em curso, todo o processo sendo acompanhado e alicerçado pela equipe gestora.

A aquisição deste projeto deve incluir a licença de uso de um ambiente virtual de apoio ao ensino (uma plataforma digital) e todos os recursos educacionais associados, bem como o suporte técnico necessário para sua implementação e utilização adequada.

**3. ÁREA REQUISITANTE:**

Secretaria Municipal de Educação.

**4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:**

**Natureza da Aquisição/Contratação:**

O objeto a ser adquirido nesse plano enquadra-se na categoria de bens e serviços **comuns**, de que tratam o art. 6º, XIII, da Lei 14.133/21, por possuir padrões de desempenho e características gerais e específicas, usualmente encontradas no mercado.

A natureza da aquisição/contratação é continuada, pois tem por objetivo a obtenção de produtos ou resultados específicos em um período pré-determinado, qual seja, o exercício financeiro de 2024.

**Duração do Contrato e Formas de Entrega do Produto:**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

Objetiva-se firmar contrato com prazo de duração até 31/12/2024 (final do exercício financeiro). A entrega dos produtos será de forma parcelada de acordo com a necessidade da Prefeitura e quando requisitada, deverá ser entregue no Município de Pitimbu-PB, em até 15 (Quinze) dias após o recebimento da ordem de fornecimento/compra, contendo a especificação dos materiais, marcas e a quantidade, devidamente autorizada e identificada.

**Requisitos necessários**

Em sujeição às normas técnicas, os materiais devem atender aos requisitos mínimos de utilidade, resistência e segurança e atender às normas técnicas aplicáveis ao objeto e divulgadas por órgãos oficiais competentes.

A contratada deverá assumir a responsabilidade por todas as providências e obrigações estabelecidas na legislação específica sobre a qualidade e especificação dos materiais que serão entregues;

A contratada deverá fornecer diretamente o objeto, não podendo transferir a responsabilidade pelo objeto licitado para nenhuma outra empresa ou instituição de qualquer natureza;

Nos valores propostos deverão estar inclusos todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente no fornecimento dos bens;

**Relevância dos requisitos estipulados:**

A proposta da contratada deverá ser redigida em língua portuguesa, datilografada ou digitada, em uma via, sem emendas, rasuras, entrelinhas ou ressalvas, devendo a última folha ser assinada e as demais rubricadas pelo licitante ou seu representante legal. A empresa deverá apresentar material constituído e embalado com critérios socioambientais vigentes decorrentes da Lei n.º 6.938/81 e regulamentos, com os respectivos registros e comprovações oficiais, além de atentar para as exigências da Política de Resíduos Sólidos.

Todas as especificações do objeto contidas na proposta, tais como marca, modelo, tipo, fabricante e procedência, vinculam a Contratada.

**5. QUALIFICAÇÃO DO CONTRATADO:**

As exigências de habilitação jurídica e de regularidade fiscal, social, trabalhista e econômico-financeiro são as usuais para a generalidade dos objetos nos limites estabelecidos nos arts., 66, 68 e 69 e serão definidas no edital nos termos do art. 65 da Lei Federal n.º 14.133/2021.

Os critérios de qualificação técnica a serem atendidos pelo fornecedor serão:

Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens similares de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de atestados, por pessoas jurídicas de direito público ou privado.

Para fins da comprovação de que trata este subitem, os atestados deverão dizer respeito a contratos executados com as seguintes características mínimas:

a) Fornecimento de Material didático/Pedagógico

Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial do fornecedor.

O fornecedor disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

**6. LEVANTAMENTO DE MERCADO:**

Não há situação restritiva de mercado em relação à quantidade de fornecedores aptos a participar da licitação.

**7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

Partindo dos resultados da pesquisa realizada pelo SAEB, cujos dados apontam que, na educação básica, as escolas brasileiras ainda estão reorganizando o currículo, habilidades e objetos de conhecimentos essenciais e observando os descompassos nos níveis de desenvolvimento das aprendizagens, com grandes déficits nas escalas de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática que já existiam, Sobre esse contexto, o INEP - Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-, por exemplo, realizou um levantamento de tais impactos e sobre a necessidade de criar alternativas, estratégias e políticas de enfrentamento para combater o que está sendo chamada de crise do ensino e na aprendizagem.

O sistema municipal sofre pressão, justamente pela obrigatoriedade de atingir as metas impostas pelas avaliações em larga escala. O principal desafio atual é, portanto, recompor a aprendizagens das crianças e fazê-las acompanhar o desenvolvimento de habilidades e consolidação dos objetos de conhecimento do ano em curso. Para tanto, é preciso adotar medidas urgentes direcionadas ao professor, ao aluno e à equipe técnica pedagógica, de modo a organizar as ideias, sistematizar o caminho a ser seguido e monitorar os resultados.

Pelo exposto, resolvemos em conjunto adquirir um sistema integrado que deve contemplar materiais de suporte pedagógico e que propiciem este movimento de idas e vindas nos processos de ensino e aprendizagem, em Língua Portuguesa e Matemática, para todo o Ensino Fundamental, garantindo as condições práticas necessárias para que o docente enxergue os níveis de desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno, retome as habilidades e objetos de conhecimento necessários para que o aluno consolide-as e possa acompanhar as expectativas de aprendizagens do ano em curso, todo o processo sendo acompanhado e alicerçado pela equipe gestora.

**Recomposição das Aprendizagens:** Auxilia na recuperação de conteúdos essenciais, garantindo que os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem estabelecidos para cada ano escolar.

**Alinhamento à BNCC:** Os materiais são elaborados conforme as diretrizes da BNCC, assegurando a coerência e a relevância dos conteúdos abordados.

**Apoio ao Planejamento Docente:** Fornece recursos que facilitam o planejamento das aulas, permitindo que os professores identifiquem e supram lacunas no aprendizado dos estudantes.

**Diversidade de Gêneros Textuais:** Em Língua Portuguesa, o projeto explora diversos gêneros textuais, promovendo o desenvolvimento da leitura e da escrita de forma contextualizada.

**Desenvolvimento de Competências Matemáticas:** Em Matemática, aborda conceitos fundamentais, como o Sistema de Numeração Decimal, operações básicas e resolução de problemas, fortalecendo o raciocínio lógico dos alunos.

**Flexibilidade de Uso:** Pode ser utilizado tanto em contextos de ensino presencial quanto híbrido, adaptando-se às diferentes realidades escolares.

A aquisição em tela tem como objetivo principal recompor as aprendizagens dos estudantes, auxiliando os professores a melhorarem seus planejamentos e proporcionando um nivelamento das aprendizagens, visando alcançar as metas projetadas pelo IDEB.

Devem ser produzidos em observância as normas vigentes, bem como, em conformidade com a descrição, condições de entrega e critérios de aceitação do objeto, além das obrigações exigidas no Termo de Referência.

Por outro lado, após análise de mercado, não encontramos soluções alternativas para satisfação do interesse coletivo, razão pela qual a aquisição destes produtos é a única solução viável.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

A presente aquisição deve ser realizada através de pregão eletrônico, nos termos da legislação vigente.

**ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS:**

O quantitativo levou em consideração a quantidade de alunos matriculados em toda rede municipal de ensino no ano letivo de 2024.

| ITEM | ESPECIFICAÇÃO   | UNID. | QUANT. |
|------|---|-------|--------|
| 1    | <b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 1º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes. | KIT   | 232    |
| 2    | <b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 2º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes. | KIT   | 231    |
| 3    | <b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 3º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes. | KIT   | 285    |
| 4    | <b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 4º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes. | KIT   | 281    |
| 5    | <b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 5º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes. | KIT   | 277    |
| 6    | <b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 6º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes. | KIT   | 276    |
| 7    | <b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 7º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes. | KIT   | 296    |
| 8    | <b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 8º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes. | KIT   | 275    |
| 9    | <b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 9º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes. | KIT   | 245    |

**8. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO:**

Foi utilizado como metodologia do preço de referência: a Média de Preços; e como parâmetro de pesquisa: pesquisa direta, e contratações similares, nos termos do Decreto Municipal n.º 103 de 25 de janeiro de 2024.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

No presente caso adotou-se a pesquisa em sites, em razão da celeridade na oferta de produtos de qualidade a preços competitivos, promovendo a obtenção de melhores condições comerciais e a maximização dos recursos disponíveis.

| <b>FONTE DE PESQUISA</b>  | <b>CNPJ</b>        | <b>VALOR TOTAL</b>    |
|---|--------------------|-----------------------|
| MÍDIA EXPRESS COMERCIO, REPRESENTAÇÕES E DISTRIBUIDORA LTDA   | 09.161.351/0001-59 | R\$ 706.100,20        |
| EDITORA LIVRO E MAGIA EIRELI  | 28.271.243/0001-83 | R\$705.030,20         |
| ARMARINHO RIBEIRO LTDA  | 12.678.728/0001-56 | R\$ 698.718,00        |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE BANANEIRAS-PB<br>PREGÃO ELETRÔNICO-00046/2024 E CONTRATO Nº<br>00229/2024-CPL |                    | R\$ 682.120,20        |
| <b>VALOR TOTAL MÉDIO:</b>   |                    | <b>R\$ 697.980,16</b> |

**VALOR TOTAL MÉDIO A SER LICITADO: R\$ 697.980,16 (Seiscentos e noventa e sete mil, novecentos e oitenta reais e dezesseis centavos).**

**9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO:**

O parcelamento da solução é a regra devendo a licitação ser realizada por item, sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação de licitantes.

Neste caso, o parcelamento do objeto se dará em itens individuais de contratação.

**10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES:**

Não há contratações correlatas ou interdependentes.

**11. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO:**

A contratação em tela está em conformidade com os objetivos da Secretaria Municipal de Educação: Aumentar os desenvolvimentos de aprendizagens, criar alternativas, estratégias e políticas de enfrentamento para combater o que está sendo chamada de crise do ensino e na aprendizagem

O plano de contratação anual está em fase de construção, no entanto, o objeto está previsto do orçamento anual e no PPA, conforme abaixo:

**02.250-SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

02250.12.361.2046.1264 - AQUISIÇÃO DE LIVROS PARADIDATICOS

02250.12.361.2046.2523 - MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – MDE

02250.12.361.2046.2565 - MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

02250.12.365.2046.1298 - AQUIS.DE LIVROS PARADIDATICOS ENS.INF. E CRECHES

02250.12.365.2046.2457 - MANUT.DAS ATIV.DO ENS.INFANTIL E CRECHES - FUNDEB

02250.12.361.2046.2458 - MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-QSE

3.3.90.32.00.00 - MATERIAL DE DISTRIBUICAO GRATUITA

3.3.90.30.00.00 - MATERIAL DE CONSUMO

**12. BENEFÍCIOS A SEREM ALCANÇADOS (RESULTADOS PRETENDIDOS):**

Os objetivos da contratação é a entrega regular dos uniformes aos alunos matriculados na rede municipal de ensino.

**13. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS:**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

Os servidores responsáveis pela fiscalização e gestão contratual serão capacitados para exercer suas funções de forma hábil, anteriormente a celebração do contrato.

#### **14. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS:**

A aquisição destes materiais didáticos pode acarretar uma variedade de impactos ambientais, especialmente se não forem adotadas medidas adequadas para mitigá-los. Abaixo estão alguns exemplos de possíveis impactos ambientais associados à aquisição de materiais educacionais e sugestões para o tratamento desses impactos:

**Geração de Resíduos:** A embalagem e o descarte dos materiais didáticos podem gerar resíduos sólidos, contribuindo para a poluição do solo e da água. Para tratar esse impacto, é importante adotar embalagens sustentáveis e implementar programas de reciclagem e gerenciamento de resíduos.

**Impactos na Biodiversidade:** A extração de matéria-prima para a produção de materiais didáticos pode causar danos aos habitats naturais e à biodiversidade local. Para minimizar esses impactos, é essencial buscar fornecedores comprometidos com práticas sustentáveis de manejo florestal e conservação da biodiversidade.

**Exploração de Recursos Naturais:** A fabricação de materiais didáticos pode exigir a exploração intensiva de recursos naturais, como água, energia e matéria-prima. Para mitigar esse impacto, é recomendável selecionar fornecedores comprometidos com práticas sustentáveis de produção e o uso de materiais reciclados ou provenientes de fontes renováveis.

**Emissões de Gases de Efeito Estufa:** O transporte dos materiais didáticos pode resultar em emissões significativas de gases de efeito estufa, especialmente quando realizado por longas distâncias ou por meios de transporte pouco eficientes. Para reduzir esse impacto, sugere-se optar por fornecedores locais sempre que possível ou utilizar modalidades de transporte mais sustentáveis, como o transporte ferroviário ou marítimo.

**Consumo de Energia:** A produção e o transporte de materiais didáticos podem demandar grandes quantidades de energia, especialmente se envolverem processos intensivos em energia. Para reduzir esse impacto, recomenda-se priorizar materiais produzidos com tecnologias de baixo consumo energético e selecionar fornecedores que utilizem fontes de energia renovável.

**Consumo de Água:** O processo de produção de materiais didáticos pode exigir grandes volumes de água, especialmente em etapas como o tingimento de tecidos ou o processamento de papel. Para tratar esse impacto, sugere-se a implementação de tecnologias de reuso de água e a seleção de fornecedores que adotem práticas de uso responsável da água.

Ao ponderar sobre esses impactos ambientais e as estratégias possíveis para mitigá-los, torna-se viável efetuar uma aquisição de materiais educacionais mais sustentável e em consonância com os princípios de responsabilidade ambiental. Essa postura não apenas favorece a conservação do meio ambiente, mas também fomenta a conscientização sobre a relevância da sustentabilidade na comunidade educacional.

#### **15. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE:**

O presente ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR, elaborado pelos integrantes da Equipe de Planejamento em harmonia com a Lei nº14.133/21, considerando a análise das necessidades elencadas pela área requisitante e os demais aspectos normativos, conclui pela VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO/AQUISIÇÃO, uma vez considerados os seus potenciais benefícios em termos de eficácia, eficiência, efetividade e economicidade. Em complemento aos requisitos listados RECOMENDAMOS o prosseguimento do processo de LICITAÇÃO não sendo possível observar óbices ao prosseguimento da presente aquisição/contratação no formato indicado.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

**16. RESPONSÁVEIS:**

Certificamos que somos responsáveis pela elaboração do presente documento que compila os Estudos Preliminares da futura aquisição/contratação.

Pitimbu-PB, 19 de setembro de 2024.

| Equipe de Planejamento da Contratação   |   |
|---|---|
| Integrante Requisitante   | Integrante Administrativo   |
| <br><b>MICHELLE BATISTA DOS SANTOS BARBOSA</b><br>Secretária de Educação | <br><b>MARIA DA CONCEIÇÃO DE PAIVA BISPO</b><br>Chefe de Seção de Supervisão Escolar<br><br>Equipe de Apoio:<br><br><b>MINEIAS BARBOSA NASCIMENTO DOS SANTOS</b><br>PROFESSOR |