



ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU

TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO

1.1 AQUISIÇÃO DE PROJETO REVER PARA AUXILIAR NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DOS ESTUDANTES DE 1º AO 9º DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE PITIMBU, conforme especificações e quantidades estabelecidas abaixo:

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	<b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 1º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes.	KIT	232	R\$ 284,92	R\$ 66.101,44
2	<b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 2º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes.	KIT	231	R\$ 284,92	R\$ 65.816,52
3	<b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 3º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes.	KIT	285	R\$ 284,92	R\$ 81.202,20
4	<b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 4º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes.	KIT	281	R\$ 284,92	R\$ 80.062,52
5	<b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 5º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes.	KIT	277	R\$ 284,92	R\$ 78.922,84
6	<b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 6º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes.	KIT	276	R\$ 298,42	R\$ 82.363,92



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

7	<b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 7º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes.	KIT	296	R\$ 298,42	R\$ 88.332,32
8	<b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 8º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes.	KIT	275	R\$ 298,42	R\$ 82.065,50
9	<b>Projeto Rever</b> - Kit de Língua Portuguesa e Matemática para apoiar à recomposição das aprendizagens, com livros para aluno e educador, além de Manual com orientações metodológicas ao professor – 9º Ano do Ensino Fundamental. contendo 03(três) volumes.	KIT	245	R\$ 298,42	R\$ 73.112,90
<b>VALOR TOTAL ESTIMADO</b>					<b>R\$ 697.980,16</b>

1.2. Os bens objeto desta contratação são caracterizados como comuns, nos termos do art. 6º, XIII da Lei n.º 14.133/2021.

1.3. O prazo de vigência da contratação será por 12 (doze) meses, na forma do artigo 105, e prorrogável na forma do art. 111 da Lei n.º 14.133, de 2021.

## **2. FUNDAMENTAÇÃO E DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO**

2.1 Os fundamentos e necessidade de contratação são aqueles estabelecidos no ETP.

## **3. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO CONSIDERADO O CICLO DE VIDA DO OBJETO E ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO**

3.1 A solução do problema como um todo, é aquele definido no Estudos Técnicos Preliminares.

3.2. Com vistas disso, foram realizadas consultas eletrônicas em outros Entes Públicos, nos quais foram encontradas diversas contratações idênticas.

## **4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

O objetivo principal é identificar uma solução que promova o avanço da qualidade educacional local, garantindo simultaneamente transparência e aderência às melhores práticas pedagógicas vigentes.

### **➤ Qualidade Editorial e Pedagógica:**

Os materiais fornecidos devem atender a padrões elevados de excelência editorial e pedagógica, fomentando uma abordagem educacional eficaz e envolvente para os estudantes.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

➤ **Adesão às Diretrizes Curriculares:**

Os materiais educacionais devem ser elaborados de acordo com as diretrizes curriculares vigentes, assegurando consonância com os requisitos do sistema educacional municipal.

➤ **Variedade e Melhoria dos Recursos Educacionais:**

A contratada deve oferecer uma extensa gama de recursos educacionais, incluindo livros paradidáticos, e materiais suplementares, todos adaptados às distintas etapas educacionais (Ensino Fundamental I e II).

➤ **Facilidade de Implementação e Utilização:**

Os recursos devem ser de fácil implementação por parte dos educadores e intuitivos para os estudantes, assegurando uma experiência educacional enriquecedora.

➤ **Avaliação Técnico-Pedagógica:**

Solicitar à Secretaria Municipal de Educação a apresentação de uma análise técnico-pedagógica, realizada por profissionais capacitados, que avalie a compatibilidade das propostas com as práticas pedagógicas atuais, levando em conta as particularidades da comunidade.

➤ **Sustentabilidade e Compromisso Ambiental:**

A empresa selecionada deve adotar práticas sustentáveis na fabricação dos recursos educacionais, incluindo a integração de preocupações ambientais, implementação de logística reversa e redução do consumo de recursos naturais. Este compromisso ambiental deve ser parte integrante da sua filosofia e operações comerciais.

➤ **Justificativa Pedagógica:**

A presente aquisição do projeto visa contemplar materiais de suporte pedagógico e que propiciem este movimento de idas e vindas nos processos de ensino e aprendizagem, em Língua Portuguesa e Matemática, para todo o Ensino Fundamental, garantindo as condições práticas necessárias para que o docente enxergue os níveis de desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno, retome as habilidades e objetos de conhecimento necessários para que o aluno consolide-as e possa acompanhar as expectativas de aprendizagens do ano em curso, todo o processo sendo acompanhado e alicerçado pela equipe gestora.

A aquisição deste projeto deve incluir a licença de uso de um ambiente virtual de apoio ao ensino (uma plataforma digital) e todos os recursos educacionais associados, bem como o suporte técnico necessário para sua implementação e utilização adequada.

➤ **Capacitação e Suporte Técnico:**

É imprescindível que a empresa contratada ofereça treinamento aos educadores, visando instruí-los sobre o uso adequado dos recursos educacionais. Além disso, deve garantir um suporte técnico eficiente, pronto para esclarecer dúvidas e resolver quaisquer problemas que possam surgir durante a utilização dos materiais.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

➤ **Preços Competitivos e Orçamento Apropriado:**

A proposta da empresa contratada deve englobar preços competitivos, garantindo uma relação custo-benefício vantajosa e adequada ao orçamento disponível para a contratação.

➤ **Especificações técnicas do material**

Deve apresentar, entre seus recursos, materiais didáticos complementares de Língua Portuguesa e Matemática para estudantes e professores, livro com orientações metodológicas direcionadas ao docente e um livro para apoio ao acompanhamento da equipe gestora no trabalho de recomposição das aprendizagens, avaliações de acompanhamento (diagnóstica, formativas e somativa) entregues impressas e separadamente ao material de uso didático complementar e avaliações de fluência leitora e respectivos cadernos de orientação de aplicação, para todo o Ensino Fundamental, dispostos numa plataforma. Cada componente do projeto deve colaborar para uma atuação eficiente da gestão escolar e da prática docente, com objetivo de potencializar o desenvolvimento das aprendizagens, assegurando a qualidade e a equidade do ensino da rede municipal, conseqüentemente, produzindo efeitos positivos na elevação dos resultados de avaliação externa, a exemplo do IDEB.

➤ **Material Didático Complementar Para o Estudante**

Os materiais impressos do sistema integrado de ensino para os estudantes devem ser direcionados aos componentes curriculares de **Língua Portuguesa** e **Matemática**, abrangendo desde o 1º até o 9º ano do Ensino Fundamental. Esses materiais estão totalmente compatíveis com os requisitos pedagógicos estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a matriz de referência SAEB (2022), incorporando todas as especificações mínimas a seguir:

- Kit com dois livros para cada estudante do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

➤ **Língua Portuguesa – 1º ano 9º Ano**

O material didático deve possuir fins de recomposição das aprendizagens e estar organizado de modo a auxiliar a construção de conhecimentos significativos em Língua Portuguesa, tendo como base as orientações das habilidades e competências da BNCC, as habilidades da Matriz de Referência do SAEB (2022), os componentes essenciais para alfabetização (conforme a Política Nacional de Alfabetização -PNA) e seguindo uma proposta teórico metodológica baseada na perspectiva enunciativo-discursiva da linguagem que considera o texto oral, escrito ou visual como ponto de partida na construção de sentidos e nas interações reais de comunicação, assumindo-se uma perspectiva de multiletramentos.

O ensino significativo da Língua Portuguesa constitui um desafio que se reflete nos resultados de aprendizagem e nos resultados das avaliações em larga escala, especialmente no domínio da leitura e da escrita. Em relação à leitura, quando há falha em seu processo de construção de sentidos, não somente o aprendizado em Língua Portuguesa se compromete como também o desenvolvimento das aprendizagens das demais áreas do conhecimento, a interação social e a participação da vida cotidiana.

Dessa forma, cada volume de Língua Portuguesa deve se organizar em eixos temáticos, contribuindo para a formação discursiva dos sujeitos estudantes, em áreas do conhecimento que sejam pertinentes a sua formação. Esses eixos temáticos devem ser divididos em quatro unidades, o que facilitará o planejamento pedagógico, já que nosso calendário escolar da rede municipal se organiza em quatro



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

bimestres. Estas unidades devem contemplar temas atuais e contemporâneos, situados no cotidiano dos alunos, o que contribuem de forma plena em seu desenvolvimento enquanto cidadão ativo e crítico.

Os textos e atividades devem ser variados e adequados ao público-alvo, tendo em vista as finalidades e funcionalidades de cada gênero, contribuindo no processo de alfabetização e letramento contínuo, tornando a aprendizagem mais significativa e colaborativa para a participação cidadã do aluno.

Todas as unidades devem considerar as estratégias cognitivas mobilizadas no processo de leitura, análise linguística/semiótica, oralidade e escrita, de modo que o aluno compreenda e aplique, de forma significativa e sistemática, os procedimentos para desenvolver tais habilidades.

A organização de cada livro deve incluir o compartilhamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema, bem como o nível de envolvimento com o que será discutido, fornecendo ao professor material discursivo que será retomado para aprofundamento durante o desenvolvimento das atividades. Além disso, pensando no ensino por gênero, tem-se uma breve contextualização dos textos que serão trabalhados nas atividades subsequentes, de modo a situar o aluno sobre a relação do texto com o tema da unidade, o gênero e o autor/suporte.

Cada uma das quatro unidades das obras deve ter uma seção específica para revisão e recomposição das aprendizagens, em que há a retomada de conhecimentos essenciais de anos anteriores. Por meio de revisões e atividades, o professor conduz uma revisita e ampliação do nível de leitura e escrita dos alunos, compreendendo os sentidos do texto, refletindo como a linguagem se organiza e colaborando na construção destes sentidos. Além disso, deve-se contemplar, especialmente a partir do 3º ano, o acompanhamento dos níveis de leitura por meio de atividades específicas para observação da fluência.

Em Língua Portuguesa, após revisar os saberes necessários dos anos anteriores, o material deve ter, a partir do mesmo texto, objetos de conhecimento e atividades do ano em curso, de modo que contemple tanto os alunos que precisam desse olhar direcionado à recomposição quanto aquele aluno que está no nível de desenvolvimento esperado. Frisa-se que as atividades devem estar estruturadas tanto em questões objetivas quanto subjetivas, para que o aluno esteja provocado à escrita, mas também se familiarizando com o formato das avaliações externas. As atividades de leitura e compreensão devem contemplar o estímulo à opinião sobre como o tema foi abordado, a estrutura composicional do texto, o estabelecimento dos efeitos de sentido e compreender a finalidade comunicacional, relacionando-os com o conhecimento de mundo, de forma a ampliar sua percepção da realidade.

O material didático indicado deve contemplar o processo de construção de sentidos do texto, de modo que o aluno compreenda que ler textos é um processo interacional que realizamos frequentemente nas diversas situações sociais de comunicação, entendendo que os textos fazem parte da vida cotidiana social.

No trabalho com linguagens, deve haver, no material, em todas as unidades, atividades de reflexão sobre as múltiplas linguagens que podem constituir um texto, realizando tanto a análise linguística quanto a análise semiótica, reconhecendo os sentidos e funcionalidades dos signos verbais e não verbais, praticando a reflexão e a análise sobre o processo de construção de um texto.

Por acreditarmos numa perspectiva enunciativa discursiva, o projeto deve compreender que os textos devem dialogar entre si, seja por comparação de gêneros, de sentidos, de abordagens a partir da do eixo temático/discursivo estabelecido. Assim, as unidades devem possuir textos que estabeleçam um processo de comunicação, compreendendo que um texto dialoga com outro, adicionando, transformando ou ainda contradizendo as informações de outros textos. Assim, há um momento nas unidades em que deve ocorrer, por meio de atividades e discussão, a análise dos pontos de encontro e de distanciamento



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

discursivo entre os textos lidos, percebendo como este diálogo acontece, estabelecendo conexões entre os textos e posicionando-se de forma crítica mediante estas produções.

Observando-se as necessidades de aprendizagem, percebe-se que o projeto a ser adquirido deve incluir subsídios para a realização de trabalhos coletivos, desenvolvendo habilidades e competências de produção em equipe, que são presentes e estimulados na BNCC, ampliando e consolidando os conhecimentos estudados. Essa abordagem e orientação para produção coletiva de conhecimentos em um material didático é essencial diante da perspectiva individualista e competitiva que se instalou na sociedade, principalmente nos últimos anos.

Após a leitura, estudo dos sentidos e uso das linguagens, compreensão das relações interdiscursivas entre os textos e realização de um trabalho coletivo, deve-se possuir um momento para a escrita e, conseqüentemente, reescrita de um texto sobre o tema explorado em cada unidade, reunindo-se as informações e reflexões realizadas, baseando-se em um gênero discursivo também trabalhado na unidade, isto é, o aluno já domina sua estrutura e linguagem.

A orientação para a sequência de atividades para desenvolvimento do texto do aluno permite a organização das ideias que têm sobre o tema, conforme orientações específicas de cada gênero, incluindo-se a etapa da revisão textual para, por fim, ser solicitada a reescrita. Com a repetição desse ciclo em todo o material, espera-se desenvolver as estratégias de planejamento, desenvolvimento das ideias, produção, revisão e reescrita.

Em suma, em Língua Portuguesa, reafirma-se que todo o material deve ter como ponto de partida e prioridade de unidade de ensino o texto. Partindo dele, as habilidades e objetivos de aprendizagens são estabelecidos e, conseqüentemente, as relações construídas entre professor e estudantes tem uma base fundamentalmente dialógica para que a função sociocomunicativa e funcional.

Nessa perspectiva, os livros de Língua Portuguesa concernente aos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental devem abranger os seguintes elementos:

- Práticas de linguagem propostas pela BNCC (evidenciadas por suas respectivas habilidades).
  - Leitura;
  - Oralidade;
  - Análise linguística/semiótica;
  - Produção de textos.
- Habilidades da Matriz de Referência SAEB (2022)
- Componentes essenciais para alfabetização, (conforme a Política Nacional de Alfabetização – PNA)
  - Instrução fônica sistêmica;
  - Fluência em leitura oral;
  - Desenvolvimento de vocabulário;
  - Compreensão de textos;
  - Produção escrita.

Todo o material didático de Língua Portuguesa deve ser consumível, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Matriz de Referência do SAEB (2022) e a Política Nacional de Alfabetização (PNA). A sequência de objetos de conhecimentos organiza-se em seções apresentadas em 4 unidades temáticas, considerando uma seção que provoque o levantamento de conhecimentos prévios por meio de texto visual contextualizador do eixo temático da unidade; seção específica para revisão e recomposição; seção específica para se trabalhar os sentidos do



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

texto; seção específica para se trabalhar com as linguagens do texto, seção para se trabalhar as habilidades de desenvolvimento em grupo ou equipes, seção para se trabalhar a escrita e reescrita de textos.

➤ **Língua Portuguesa 1º Ano -Aluno**

Quantidade de textos	Quantidade de questões	Objetivo	Gêneros contemplados
16 textos	287 questões	O foco na alfabetização (desenvolvimento de leitura e apropriação do sistema alfabético, bem como a percepção da ideia de estabilidade da sequência escrita) e no processo de letramento.	Poema, texto de opinião, parlenda, tirinha, cantiga popular, capa de livro, cartaz, texto informativo.

➤ **Língua Portuguesa 2º Ano -Aluno**

Quantidade de textos	Quantidade de questões	Objetivo	Gêneros contemplados
16 textos	308 questões	O foco deverá ser na ampliação do conhecimento da língua portuguesa, seu funcionamento, a forma padrão de grafia, a fluência de leitura e no processo de letramento.	Poema, texto de opinião, parlendas, convite, receita, bilhete, <i>emojis</i> .

➤ **Língua Portuguesa 3º Ano -Aluno**

Quantidade de textos	Quantidade de questões	Objetivo	Gêneros contemplados
16 textos	297 questões	O foco deverá ser no desenvolvimento da fluência de leitura, construção de sentidos sobre os textos lidos e desenvolvimento da análise linguística, sem esquecer do processo de letramento.	Lenda, fábula, tirinha, diário, conto, canção, cartaz, folheto publicitário

➤ **Língua Portuguesa 4º Ano -Aluno**

Quantidade de textos	Quantidade de questões	Objetivo	Gêneros contemplados
16 textos	277 questões	O foco deverá ser no desenvolvimento da fluência de leitura e escrita, construção de sentidos sobre os textos lidos e desenvolvimento da análise	Conto, carta pessoal, fábula, narrativa de aventura, entrevista, cartaz de campanha, texto informativo, canção.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

		linguística, sem esquecer do processo de letramento.	
--	--	--	--

➤ **Língua Portuguesa 5º Ano -Aluno**

<b>Quantidade de textos</b>	<b>Quantidade de questões</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Gêneros contemplados</b>
16 textos	271 questões	A finalidade deverá ser na competência leitora para ler e interpretar textos dos diversos tipos e gêneros textuais, além de consolidar o processo de produção escrita e de domínio linguístico, sem esquecer do processo contínuo de letramento	Crônica, charge, autobiografia, artigo de opinião, reportagem, texto narrativo, diário, texto informativo e canção

➤ **Língua Portuguesa 6º Ano -Aluno**

<b>Quantidade de textos</b>	<b>Quantidade de questões</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Gêneros contemplados</b>
16 textos	282 questões	O foco deverá ser na competência leitora para ler e interpretar textos dos diversos tipos e gêneros textuais, além de consolidar o processo de produção escrita e de domínio linguístico, sem esquecer do processo contínuo de letramento.	Entrevista, carta aberta, notícia, carta do leitor, reportagem, texto informativo, manifesto, canção

➤ **Língua Portuguesa 7º Ano -Aluno**

<b>Quantidade de textos</b>	<b>Quantidade de questões</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Gêneros contemplados</b>
16 textos	283 questões	O foco deverá ser na competência leitora para ler e interpretar textos dos diversos tipos e gêneros textuais, além de consolidar o processo de produção escrita e de domínio linguístico, sem esquecer do processo contínuo de letramento.	Relato pessoal, canção, notícia, crônica, resenha crítica, histórias em quadrinhos, biografia, post informativo, artigo de opinião.

➤ **Língua Portuguesa 8º Ano -Aluno**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

Quantidade de textos	Quantidade de questões	Objetivo	Gêneros contemplados
16 textos	278 questões	O foco deverá ser na competência leitora para ler e interpretar textos dos diversos tipos e gêneros textuais, além de consolidar o processo de produção escrita e de domínio linguístico, sem esquecer do processo contínuo de letramento.	Mito, cordel, entrevista, canção, texto narrativo, texto de divulgação científica, notícia, texto normativo, carta de reclamação.

➤ **Língua Portuguesa 9º Ano -Aluno**

Quantidade de textos	Quantidade de questões	Objetivo	Gêneros contemplados
16 textos	288 questões	O foco deverá ser na competência leitora para ler e interpretar textos dos diversos tipos e gêneros textuais, além de consolidar o processo de produção escrita e de domínio linguístico, sem esquecer do processo contínuo de letramento.	Artigo de opinião, romance de ficção científica, texto informativo, infográfico, post, texto de divulgação, texto instrucional, crônica, história em quadrinhos, canção

➤ **Especificações Técnicas do Material**

**LIVROS DO ALUNO – LÍNGUA PORTUGUESA**

1º ano – Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m <sup>2</sup> ; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m <sup>2</sup> ; mínimo de 168 páginas.
2º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m <sup>2</sup> ; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m <sup>2</sup> ; mínimo de 168 páginas.
3º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m <sup>2</sup> ; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m <sup>2</sup> ; mínimo de 160 páginas.
4º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m <sup>2</sup> ; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m <sup>2</sup> ; mínimo de 144 páginas.
5º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m <sup>2</sup> ; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m <sup>2</sup> ; mínimo de 128 páginas.
6º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m <sup>2</sup> ; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m <sup>2</sup> ; mínimo de 128 páginas.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

7º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m <sup>2</sup> ; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m <sup>2</sup> ; mínimo de 128 páginas.
8º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m <sup>2</sup> ; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m <sup>2</sup> ; mínimo de 144 páginas.
9º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m <sup>2</sup> ; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m <sup>2</sup> ; mínimo de 160 páginas.

➤ **Matemática 1º ao 9º Ano**

A Matemática é um componente curricular essencial para o ensino fundamental, e sua relevância é destacada tanto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) quanto pela Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

A BNCC, que estabelece os conhecimentos, competências e habilidades essenciais que os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica, reconhece a matemática como uma área de conhecimento indispensável. A matemática contribui para o desenvolvimento do raciocínio lógico, para a capacidade de resolver problemas, para a compreensão de fenômenos e de situações do cotidiano, além de promover o desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade de argumentação.

A relevância da Matemática, em conformidade com a BNCC e a Matriz de Referência do SAEB, reside na sua capacidade de desenvolver habilidades e competências essenciais para a formação dos alunos. Portanto, o material a ser adquirido deve possibilitar o domínio de conceitos matemáticos e procedimentos, estimulando o pensamento crítico, a resolução de problemas e a interpretação de informações quantitativas presentes na sociedade.

Ao promover a compreensão dos fundamentos matemáticos e suas aplicações práticas, o ensino por meio do projeto deve contribuir para uma formação mais sólida e estimular os estudantes para o enfrentamento dos desafios do mundo contemporâneo, onde a Matemática desempenha um papel fundamental em diversas áreas, como ciências, tecnologia, engenharia, economia e finanças.

Para todo o projeto, para uma melhor organização didática para a execução do calendário escolar, deve-se ter quatro unidades com habilidades que o estudante desenvolverá ao longo dos quatro bimestres, recompondo as habilidades não consolidadas de anos anteriores, ou seja, perpassando pelas habilidades de anos anteriores e do ano de escolarização do estudante. Este percurso deve ocorrer nas unidades temáticas **Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística**. A unidade temática **Números** deve estar em todas as unidades dos livros do 1º ao 6º ano, iniciando pela compreensão das características do Sistema de Numeração Decimal (decimal e posicional), uma vez que se continue em um conhecimento básico para o trabalho com o campo Numérico e das Grandezas. Para tanto, devem ser vivenciadas atividades que permitam a leitura e a escrita numérica, seguindo de análise e reflexão coletiva.

Nessa perspectiva, o projeto a ser adquirido deve contemplar uma proposta em que se vincula o Letramento Matemático à relação entre a Matemática e as práticas sociais.

Os eixos estruturantes e objetivos dos **direitos de aprendizagem** para a Alfabetização Matemática na perspectiva do letramento, apresentados no Caderno de apresentação do PNAIC, 2014 é outro referencial que deve alicerçar todo o material didático de uso complementar dessa área do conhecimento.

Metodologicamente, o projeto deve trazer em seu escopo e desenvolvimento três princípios que norteiam o trabalho com a Matemática. O primeiro princípio trata os conhecimentos prévios dos estudantes como ponto de partida. Como segundo princípio, pede-se a presença da ludicidade por meio de



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

jogos e brincadeiras como fonte de motivação e problematização de conceitos. Por fim, o processo de investigação e descoberta, potencializando situações que promovem observações e levantamento de hipóteses e resolução de problemas.

Neste material, a Educação Matemática deve ter como eixo central a resolução de problemas e o desenvolvimento do pensamento lógico. Assim, o ensino baseado na resolução de problemas é centrado no aluno, começando-se a se construir com as ideias que os estudantes possuem. Em todo o percurso, os estudantes devem ser convidados a quantificar e operar com quantidades, medir e ordenar, orientar-se no espaço, ler e interpretar informações para a tomada de decisões.

Por fim, o estudante deve ser envolvido em práticas que mobilizam ideias matemáticas, em geral, mediadas por registros de várias naturezas, com ampliação e diversificação do repertório de estratégias didáticas de que dispõe.

Desse modo, os livros de Matemática referentes aos anos iniciais e finais devem contemplar os seguintes elementos, a saber:

- Unidades temáticas indicadas pela BNCC:
  - Números;
  - Álgebra;
  - Geometria;
  - Grandezas e medidas;
  - Probabilidade e estatística.
- Habilidades da Matriz de Referência SAEB (2022)

Todo o material didático de Matemática deve ser consumível. A sequência de objetos de conhecimentos deve estar organizada em seções apresentadas em 4 unidades, contemplando ao longo delas as cinco unidades temáticas que constam na Base Nacional Comum Curricular (Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e Estatística). O material deve possuir uma seção em que se provoca o levantamento de conhecimentos prévios por meio de texto visual contextualizador; uma seção específica para revisão e recomposição, ; uma seção de atividades para ampliação dos objetos de conhecimento do ano em curso e uma que envolve o trabalho coletivo,. Nesta seção, deve-se propor o trabalho com situações matemáticas variadas, como jogos matemáticos, situações lógicas, sequências lógicas e resolução de problemas, possibilitando o desenvolvimento dos conhecimentos e capacidades além dos conceitos matemáticos, pois os alunos desenvolvem a capacidade de investigação, organização, análise, reflexão e argumentação, uma série de atitudes relacionados ao trabalho em equipe.

➤ **Matemática 1º Ano -Aluno**

Unidades temáticas da BNCC	Unidades	Quantidade de questões	Objetivos
Números Geometria Grandezas e Medidas Álgebra e Probabilidade e Estatística	04 unidades	183 questões	O foco deverá ser na alfabetização (desenvolvimento de leitura e apropriação do sistema alfabético, bem como a aquisição do Sistema de Numeração Decimal) ambos devem caminhar juntos e no processo de leitura e escrita dos números, contendo diversos objetos de conhecimento, tais como contagem, reconhecimento de números e quantificação de



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

			elementos, comparação, composição e decomposição de números, construção dos fatos básicos da adição e a resolução de problemas de adição e de subtração.
--	--	--	--

➤ **Matemática 2º Ano -Aluno**

Unidades temáticas da BNCC	Unidades	Quantidade de questões	Objetivos
Números Geometria Grandezas e Medidas Álgebra e Probabilidade e Estatística	04 unidades	160 questões	O foco deverá ser na alfabetização (desenvolvimento de leitura e apropriação do sistema alfabético, bem como a aquisição do Sistema de Numeração Decimal) ambos devem caminhar juntos e no processo de leitura e escrita dos números, contendo diversos objetos de conhecimento, tais como os fatos básicos da subtração a continuidade do estudo de sequências, identificação de regularidades e sobre localização e esboço de roteiros, figuras geométricas espaciais e planas e medidas.

➤ **Matemática 3º Ano -Aluno**

Unidades temáticas da BNCC	Unidades	Quantidade de questões	Objetivos
Números Geometria Grandezas e Medidas Álgebra e Probabilidade e Estatística	04 unidades	174 questões	O foco deverá ser na alfabetização (desenvolvimento de leitura e apropriação do sistema alfabético, bem como a aquisição do Sistema de Numeração Decimal) ambos devem caminhar juntos e no processo de leitura e escrita dos números, contendo diversos objetos de conhecimento, tais como as principais características do Sistema de Numeração Decimal, os conceitos de metade e partes, a localização e a movimentação, as figuras geométricas espaciais e planas e a leitura e interpretação de dados contidos em gráficos e tabelas.

➤ **Matemática 4º Ano -Aluno**

Unidades temáticas da BNCC	Unidades	Quantidade de questões	Objetivos
Números Geometria Grandezas e Medidas	04 unidades	179 questões	A finalidade deverá ser na alfabetização (desenvolvimento de leitura e apropriação do sistema alfabético, bem como a aquisição do



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

Álgebra e Probabilidade e Estatística			Sistema de Numeração Decimal) ambos devem caminhar juntos e no processo de leitura e escrita dos números, contendo diversos objetos de conhecimento, tais como o cálculo na resolução de problemas passa a considerar as principais características do Sistema de Numeração Decimal, números racionais, sequências, regularidades, relações entre as operações e propriedades da igualdade.
---------------------------------------	--	--	---

➤ **Matemática 5º Ano -Aluno**

Unidades temáticas da BNCC	Unidades	Quantidade de questões	Objetivos
Números Geometria Grandezas e Medidas Álgebra e Probabilidade e Estatística	04 unidades	169 questões	A finalidade deverá ser na alfabetização (desenvolvimento de leitura e apropriação do sistema alfabético, bem como a aquisição do Sistema de Numeração Decimal) ambos devem caminhar juntos e no processo de leitura e escrita dos números, contendo diversos objetos de conhecimento, tais como o trabalho com o Sistema de Numeração Decimal, números racionais, cálculo de porcentagem e resolução de problemas, a igualdade e a noção de equivalência, grandezas diretamente proporcionais e problemas que envolvem a partição de um todo.

➤ **Matemática 6º Ano -Aluno**

Unidades temáticas da BNCC	Unidades	Quantidade de questões	Objetivos
Números Geometria Grandezas e Medidas Álgebra e Probabilidade e Estatística	04 unidades	195 questões	O foco é na articulação das ideias fundamentais para o desenvolvimento do pensamento matemático dos discentes que perpassa pelas relações de equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação, as quais são diluídas nos diferentes objetos de conhecimentos, tais como as quatro operações, múltiplos e divisores, números primos e compostos, as propriedades da igualdade, problemas sobre partição, plano cartesiano, prismas, pirâmides, polígonos, construção de figuras semelhantes e de retas. O livro apresenta ao final encarte destacável de material



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

			manipulativo para auxiliar nas atividades
--	--	--	---

➤ **Matemática 7º Ano -Aluno**

Unidades temáticas da BNCC	Unidades	Quantidade de questões	Objetivos
Números Geometria Grandezas e Medidas Álgebra e Probabilidade e Estatística	04 unidades	205 questões	O foco é na articulação das ideias fundamentais para o desenvolvimento do pensamento matemático dos discentes que perpassa pelas relações de equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação, as quais são diluídas nos diferentes objetos de conhecimentos, além dos trabalhados anteriormente, deve-se incluir as transformações geométricas, simetrias, ângulos, polígonos, medições, experimentos aleatórios e estatística, bem como pesquisa amostral e construção e interpretação de gráficos e tabelas.

➤ **Matemática 8º Ano -Aluno**

Unidades temáticas da BNCC	Unidades	Quantidade de questões	Objetivos
Números Geometria Grandezas e Medidas Álgebra e Probabilidade e Estatística	04 unidades	200 questões	O foco é na articulação das ideias fundamentais para o desenvolvimento do pensamento matemático dos discentes que perpassa pelas relações de equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação, as quais são diluídas nos diferentes objetos de conhecimentos, tais como notação científica, potenciação, radiciação, princípio multiplicativo, porcentagem e dízimas periódicas, valor numérico e equações lineares do 1º grau e a equação polinomial do 2º grau, congruência de triângulos, construções geométricas, mediatriz, bissetriz e transformações.

➤ **Matemática 9º Ano -Aluno**

Unidades temáticas da BNCC	Unidades	Quantidade de questões	Objetivo
Números Geometria	04 unidades	179 questões	O foco é na articulação das ideias fundamentais para o desenvolvimento do pensamento



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

<b>Grandezas e Medidas</b> <b>Álgebra e Probabilidade e</b> <b>Estatística</b>			<p>matemático dos discentes que perpassa pelas relações de equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação, as quais são diluídas nos diferentes objetos de conhecimentos, tais como o conjunto dos números reais e irracionais, potenciação, notação científica, porcentagem, funções, razão entre duas grandezas, grandezas diretamente e inversamente proporcionais, expressões algébricas e a resolução de equações polinomiais do 2º grau.</p> <p>O foco é na articulação das ideias fundamentais para o desenvolvimento do pensamento matemático dos discentes que perpassa pelas relações de equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação, as quais são diluídas nos diferentes objetos de conhecimentos, tais como o conjunto dos números reais e irracionais, potenciação, notação científica, porcentagem, funções, razão entre duas grandezas, grandezas diretamente e inversamente proporcionais, expressões algébricas e a resolução de equações polinomiais do 2º grau.</p>
--	--	--	--

**LIVROS DO ALUNO - MATEMÁTICA**

1º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m<sup>2</sup>; mínimo de 128 páginas.

2º ano -Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m<sup>2</sup>; mínimo de 144 páginas.

3º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m<sup>2</sup>; mínimo de 144 páginas.

4º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m<sup>2</sup>; mínimo de 144 páginas.

5º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m<sup>2</sup>; mínimo de 128 páginas.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

6º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>; mínimo de 128 páginas.

7º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>; mínimo de 128 páginas

8º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>; mínimo de 128 páginas

9º ano - Especificações: material consumível; formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>; mínimo de 128 páginas

➤ **Livro do Professor – Língua Portuguesa e Matemática**

Na prática docente para a recomposição das aprendizagens, um dos maiores desafios é pensar em um planejamento capaz de conduzir os diversos níveis de aprendizagem de uma turma, respeitando-se as orientações da BNCC e da Matriz de Referência SAEB (2022). Então, numa turma heterogênea, o professor precisa de um suporte que alicerce esse trabalho, com a percepção da evolução das habilidades e a presença da maior parte das expectativas de respostas, para um direcionamento quanto ao prosseguimento ou retorno de objetos de conhecimentos em seu planejamento.

Dessa maneira, o manual do professor de Língua Portuguesa e Matemática, no deve ser um recurso que apresenta: reprodução do livro do aluno em tamanho real do livro do estudante, informando as habilidades da BNCC, desenvolvidas por meio de cada atividade e a maioria das expectativas de resposta. Este cuidado é pelo fato da maioria dos materiais didáticos de uso complementar constantes no mercado editorial, trazer no livro do professor a redução do livro do aluno, dificultando o acompanhamento do professor pelo tamanho mínimo da fonte utilizada, como também excluindo os professores que são afetados com problemas de visão ou de baixa visão.

➤ **Manual do Professor – Língua Portuguesa**

➤ **Manual do Professor – Língua Portuguesa – 1º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 168 páginas.

➤ **Manual do Professor – língua portuguesa – 2º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 168 páginas.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

➤ **Manual do Professor – Língua Portuguesa – 3º ano**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 160 páginas.

➤ **Manual do Professor – Língua Portuguesa – 4º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 144 páginas.

➤ **Manual do Professor – Língua Portuguesa – 5º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 128 páginas.

➤ **Manual do Professor – Língua Portuguesa – 6º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 128 páginas.

➤ **Manual do Professor – Língua Portuguesa – 7º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 128 páginas.

➤ **Manual do Professor – Língua Portuguesa – 8º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 144 páginas.

➤ **Manual do Professor – Língua Portuguesa – 9º ANO**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 160 páginas.

➤ **Manual do Professor – Matemática**

➤ **Manual do Professor – Matemática – 1º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 128 páginas.

➤ **Manual do Professor – Matemática – 2º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 144 páginas.

➤ **Manual do Professor – Matemática – 3º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 144 páginas.

➤ **Manual do Professor – Matemática – 4º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 144 páginas.

➤ **Manual do Professor – Matemática – 5º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300gm/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 128 páginas.

➤ **Manual do Professor – Matemática – 6º ANO**



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 128 páginas.

➤ **Manual do Professor – Matemática – 7º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 128 páginas.

➤ **Manual do Professor – Matemática – 8º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 128 páginas.

➤ **Manual do Professor – Matemática – 9º ANO**

O material didático não deve ser consumível, formato:205x275mm; encadernação: espiral plástica transparente; miolo: offset 75g/m<sup>2</sup>; 4/4 cores; capa: papel cartão com verniz localizado e gramatura 300g/m<sup>2</sup>. O manual do professor deve reproduzir todo o livro do aluno do respectivo ano, acrescido das habilidades e da maior parte das expectativas de respostas. Deve conter no mínimo 128 páginas.

## **4.2. Entrega**

4.2.1. A entrega quando requisitada, deverá ser em entregue no Município de PITIMBU-PB., na Secretaria de Educação, em até 20 (vinte) dias após o recebimento da ordem de fornecimento/compra, contendo a especificação dos materiais, marcas e a quantidade.

4.2.2. Correrão por conta da contratada todas as despesas de seguros, transporte, tributos, encargos trabalhistas, previdenciários e outras despesas que não seja o proposto pela empresa vencedora.

## **4.3 Subcontratação**

4.3.1 Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

## **4.4 Da Garantia da Contratação**

4.4.1 Não haverá exigência da garantia da contratação nos termos do art. 96 caput da Lei nº 14.133, de 2021.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

**5. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO**

5.1 O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

5.2 Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.

5.3 As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.

5.4 O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

5.5 Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

5.6 A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) e gestor do contrato, ou pelos respectivos substitutos (Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, caput) e Lei Municipal n.º 2.200/2024.

**6. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E DE PAGAMENTO**

**Recebimento**

6.1. Os bens serão recebidos provisoriamente, de forma sumária, no ato da entrega, juntamente com a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta.

6.2. Os bens poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, inclusive antes do recebimento provisório, quando em desacordo com as especificações constantes no Termo de Referência, na proposta, devendo ser substituídos no prazo de 05 (cinco) dias, a contar da notificação da contratada, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

6.3. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de 05 (cinco) dias úteis, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração, após a verificação da qualidade e quantidade do material e conseqüente aceitação mediante termo detalhado.

6.4. O prazo para recebimento definitivo poderá ser excepcionalmente prorrogado, de forma justificada, por igual período, quando houver necessidade de diligências para a aferição do atendimento das exigências contratuais.

6.5. No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do art. 143 da Lei nº 14.133, de 2021, comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que pertine à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.

6.6. O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou de instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo.



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

6.7. O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança dos bens nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.

**Liquidação**

6.8. Para fins de liquidação, o setor competente deverá verificar se a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente apresentado expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

6.8.1. o prazo de validade;

6.8.2. a data da emissão;

6.8.3. os dados do contrato e do órgão contratante;

6.8.4. o período respectivo de execução do contrato;

6.8.5. o valor a pagar; e

6.8.6. eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis.

6.9. Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus ao contratante;

6.10. A nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente deverá ser obrigatoriamente acompanhado da comprovação da regularidade fiscal, constatada por meio de consulta on-line ao SICAF ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133, de 2021.

6.11. Constatando-se, junto ao SICAF, a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

6.12. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

6.13. Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

6.14. Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação junto ao SICAF.

**Prazo de pagamento**

6.15. O pagamento será efetuado no prazo de até 30 (trinta) dias contados da finalização da liquidação da despesa, conforme seção anterior.

6.16. No caso de atraso pelo Contratante, os valores devidos ao contratado serão atualizados monetariamente entre o termo final do prazo de pagamento até a data de sua efetiva realização, mediante aplicação dos seguintes cálculos:

EM = I x N x VP, sendo:

EM = Encargos moratórios;

N = Número de dias entre a data prevista para o pagamento e a do efetivo pagamento;

VP = Valor da parcela a ser paga.

I = Índice de compensação financeira = \*\*\*, assim apurado:



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

$$I = (TX) \quad I = \frac{(6 / 100)}{365} \quad I = ***$$

TX = Percentual da taxa anual = 6%

### Forma de pagamento

- 6.17. O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.
- 6.18. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.
- 6.19. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável em especial a IN/RFB n.º 1234/2012, alterada pela IN/RFB n.º 2145/2023 e alterações posteriores.

6.19.1. A Contratada regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar n.º 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime, ressalvado o caso previsto no art. 17, XII da Lei Complementar n.º 123/2006. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

### 7. FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR.

- 7.1. O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de LICITAÇÃO, na modalidade PREGÃO, sob a forma ELETRÔNICA, com adoção do critério de julgamento pelo MENOR PREÇO.
- 7.2. O fornecimento do objeto será em entrega parcelada.
- 7.3 As exigências de habilitação jurídica e de regularidade fiscal, social, trabalhista, econômico-financeiro e técnica são as usuais para a generalidade dos objetos nos limites estabelecidos nos arts., 66, 68 e 69 e serão definidas no edital nos termos do art. 65 da Lei Federal n.º 14.133/2021.

### 8. ESTIMATIVAS DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

8.1. O custo estimado da contratação é de **R\$ 697.980,16 (Seiscentos e Noventa e Sete Mil, Novecentos e Oitenta Reais e Dezesseis Centavos).**

### 9. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

- 9.1. O Contratado deve cumprir todas as obrigações constantes deste Contrato, termo de referência e sua proposta comercial, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto, observando, ainda, as obrigações a seguir dispostas:
- 9.2. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com o Código de Defesa do Consumidor (Lei n.º 8.078, de 1990);
- 9.3. Comunicar ao contratante, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da entrega, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;
- 9.4. Atender às determinações regulares emitidas pelo fiscal ou gestor do contrato ou autoridade superior (art. 137, II, da Lei n.º 14.133, de 2021 e prestar todo esclarecimento ou informação por eles solicitados;
- 9.5. Reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, os bens nos quais se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução ou dos materiais empregados;
- 9.6. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes da execução do objeto, bem como por todo e qualquer dano causado à Administração ou terceiros, não reduzindo essa responsabilidade a fiscalização ou



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

o acompanhamento da execução contratual pelo contratante, que ficará autorizado a descontar dos pagamentos devidos ou da garantia, caso exigida, o valor correspondente aos danos sofridos;

9.7. Quando não for possível a verificação da regularidade no Sistema de Cadastro de Fornecedores – SICAF, o contratado deverá entregar ao setor responsável pela fiscalização do contrato, junto com a Nota Fiscal para fins de pagamento, os seguintes documentos: 1) prova de regularidade relativa à Seguridade Social; 2) certidão conjunta relativa aos tributos federais e à Dívida Ativa da União; 3) certidões que comprovem a regularidade perante a Fazenda Estadual ou Distrital do domicílio ou sede do contratado; 4) Certidão de Regularidade do FGTS – CRF; e 5) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT;

9.8. Responsabilizar-se pelo cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias, fiscais, comerciais e as demais previstas em legislação específica, cuja inadimplência não transfere a responsabilidade ao contratante e não poderá onerar o objeto do contrato;

9.9. Comunicar ao Fiscal do contrato, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, qualquer ocorrência anormal ou acidente que se verifique no local da execução do objeto contratual.

9.10. Paralisar, por determinação do contratante, qualquer atividade que não esteja sendo executada de acordo com a boa técnica ou que ponha em risco a segurança de pessoas ou bens de terceiros.

9.11. Manter durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições exigidas para habilitação na licitação;

9.12. Cumprir, durante todo o período de execução do contrato, a reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social ou para aprendiz, bem como as reservas de cargos previstas na legislação (art. 116, da Lei n.º 14.133, de 2021);

9.13. Sempre que solicitado pela Administração o contratado deverá comprovar a reserva de cargos a que se refere a cláusula acima, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, com a indicação dos empregados que preencheram as referidas vagas (art. 116, parágrafo único, da Lei n.º 14.133, de 2021);

9.14. Guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento do contrato;

9.15. Arcar com o ônus decorrente de eventual equívoco no dimensionamento dos quantitativos de sua proposta, inclusive quanto aos custos variáveis decorrentes de fatores futuros e incertos, devendo complementá-los, caso o previsto inicialmente em sua proposta não seja satisfatório para o atendimento do objeto da contratação, exceto quando ocorrer algum dos eventos arrolados no art. 124, II, d, da Lei nº 14.133, de 2021.

9.16. Cumprir, além dos postulados legais vigentes de âmbito federal, estadual ou municipal, as normas de segurança do contratante;

9.17. Não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de dezesseis anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de quatorze anos, nem permitir a utilização do trabalho do menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre.

## **10. OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE**

10.1. São obrigações do Contratante:

10.2. Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pelo Contratado, de acordo com o termo de referência, na proposta comercial e no termo de contrato;

10.3. Receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Termo de Referência;

10.4. Notificar o Contratado, por escrito, sobre vícios, defeitos ou incorreções verificadas no objeto fornecido, para que seja por ele substituído, reparado ou corrigido, no total ou em parte, às suas expensas;

10.5. Acompanhar e fiscalizar a execução do contrato e o cumprimento das obrigações pelo Contratado;

10.6. Efetuar o pagamento ao Contratado do valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo, forma e condições estabelecidos no presente Contrato e no Termo de Referência.

10.7. Aplicar ao Contratado as sanções previstas na lei e neste Contrato;

10.8. Cientificar o órgão de representação judicial da Advocacia-Geral da União para adoção das medidas cabíveis quando do descumprimento de obrigações pelo Contratado;



**ESTADO DA PARAÍBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBU**

10.9. Explicitamente emitir decisão sobre todas as solicitações e reclamações relacionadas à execução do presente Contrato, ressalvados os requerimentos manifestamente impertinentes, meramente protelatórios ou de nenhum interesse para a boa execução do ajuste.

10.10. A Administração terá o prazo de **15 (quinze) dias** a contar da data do protocolo do requerimento para decidir, admitida a prorrogação motivada, por igual período.

10.11. Responder eventuais pedidos de reestabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro feitos pelo contratado no prazo máximo de **10 (dez) dias**.

10.12. Notificar os emitentes das garantias quanto ao início de processo administrativo para apuração de descumprimento de cláusulas contratuais.

10.13. A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pelo Contratado com terceiros, ainda que vinculados à execução do contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato do Contratado, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

**11. DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS**

11.1. A disciplina das sanções administrativas aplicáveis no curso da licitação e da contratação é aquela prevista no Edital e legislações correlatas.

Pitimbu-PB, 20 de setembro de 2024.

  
**MICHELLE BATISTA DOS SANTOS BARBOSA**  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO