



Para ir longe é preciso ter Foco!

PREFEITURA MUNICIPAL DE PITIMBÚ- PB
PROPONENTE: FUTURA CONSULTORIA E SERVIÇO EIRELI
CNPJ: 12.359.017/0001-19

PROPOSTA DE PREÇOS

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA EM JORNADA PEDAGÓGICA PARA TODOS OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PITIMBÚ -
PB NO ANO DE 2026 COM CARGA HORARIA DE 40 HORAS/AULAS.

PROPONENTE: FUTURA CONSULTORIA E SERVIÇO EIRELI

Prezados Senhores,

Nos termos da licitação em epígrafe, apresentamos proposta conforme abaixo:

1	Formação continuada em Jornada pedagógica com todos os profissionais que atuam na educação com carga horária de 40 horas aula, para o ano de 2026.	PESSOAS	450	R\$ 1.200,00	R\$ 540.000,00
	TEMA: A DEFINIR.				
	Em anexo projeto e diretrizes para jornada pedagógica.				

VALOR TOTAL DA PROPOSTA: R\$ 540.000,00 (Quinhentos e quarenta mil reais).

VALIDADE DA PROPOSTA: 60 dias.

Huan
Trindade

Assinado de forma
digital por Huan
Trindade
Dados: 2026.01.22
11:14:59 -03'00'

João Pessoa, 22 de janeiro de 2026.
CNPJ: 12.359.017/0001-19



Para ir longe é preciso ter Foco!

PROJETO DE FORMAÇÃO JORNADA PEDAGÓGICA – 2026

MUNICÍPIO: PITIMBÚ

TEMA: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: CONECTANDO SABERES, PESSOAS E FUTURO

JOÃO PESSOA, FEVEREIRO/2026

SUMÁRIO

1. Objeto
2. Justificativa
3. Objetivo Geral
4. Objetivos Específicos
5. Metodologia
6. Público-Alvo
7. Avaliação
8. Programação
9. Encerramento
10. Carga Horária Total
11. Resultados Esperados
12. Produtos Entregáveis
13. Forma de Execução
14. Responsabilidades da Contratada
15. Responsabilidades da Contratante
16. Competências da Contratante
17. Delimitação de Responsabilidades
18. Qualificação Técnica da Foco Consultoria
19. Configuração Institucional do Modelo
20. Bibliografia

1. OBJETO

A Secretaria Municipal de Educação de PITIMBÚ promove a Jornada Pedagógica 2026 como uma ação estruturante de formação continuada, voltada à qualificação dos docentes, gestores, equipes pedagógicas, técnicas e assistentes educacionais da rede municipal de ensino, em consonância com o Projeto de Formação da Foco Consultoria e com as diretrizes educacionais da política pública municipal. O objeto consiste na contratação de empresa especializada para a organização, planejamento, coordenação, execução, acompanhamento, monitoramento e avaliação da Jornada Pedagógica, compreendida como um processo formativo integrado, contínuo e sistêmico, destinado ao desenvolvimento profissional dos educadores do município de PITIMBÚ, com foco na melhoria da qualidade da aprendizagem, no fortalecimento da gestão pedagógica e na modernização dos processos educacionais. A Jornada Pedagógica, conforme o direcionamento pedagógico da Foco Consultoria, fundamenta-se na integração entre educação, tecnologia, inovação e inclusão, promovendo a articulação entre teoria e prática, a inovação metodológica, o uso pedagógico e intencional das tecnologias educacionais, o fortalecimento das metodologias ativas e a construção de práticas pedagógicas significativas, contextualizadas e alinhadas às necessidades reais das escolas da rede municipal. O objeto abrange, de forma integrada:

- a elaboração e execução da proposta pedagógica e metodológica;
- o desenvolvimento de conteúdos formativos alinhados à realidade da rede municipal;
- a realização de palestras, oficinas, workshops, vivências pedagógicas e formações continuadas;
- o fortalecimento das competências pedagógicas, digitais e sócio educacionais dos profissionais;
- a promoção de práticas inclusivas, acessíveis e equitativas;
- o apoio técnico, metodológico e pedagógico às unidades escolares;
- a construção coletiva de instrumentos de planejamento educacional;
- a estruturação de estratégias de acompanhamento e monitoramento pedagógico;
- a produção de materiais pedagógicos e registros técnicos;
- a consolidação de uma cultura institucional de formação continuada no município.

O direcionamento da Foco Consultoria no presente objeto está orientado para a transformação qualitativa das práticas docentes, para o fortalecimento da identidade pedagógica da rede municipal de PITIMBÚ, para a construção de uma educação inovadora, inclusiva e humanizada, e para a consolidação de uma política pública de formação continuada que seja permanente, estruturada, sustentável e alinhada às demandas contemporâneas da educação pública.

A execução do objeto visa, portanto, não apenas a realização de um evento formativo, mas a implementação de um processo educacional estratégico, capaz de gerar impactos duradouros na prática pedagógica, na gestão escolar, na aprendizagem dos estudantes e no fortalecimento institucional da educação municipal.

1. . JUSTIFICATIVA

A educação contemporânea vive um processo acelerado de transformação, impulsionado pela revolução digital, pelas novas formas de produção e circulação do conhecimento, pelas mudanças nas relações sociais e pelas demandas de uma sociedade cada vez mais conectada, dinâmica e interdependente. Nesse cenário, torna-se imprescindível que os profissionais da educação estejam permanentemente preparados para compreender, incorporar e utilizar as tecnologias de forma crítica, ética, criativa e pedagógica, superando o uso meramente instrumental e promovendo práticas educacionais inovadoras, significativas e socialmente relevantes. A tecnologia educacional, quando integrada de maneira intencional e planejada às práticas pedagógicas, amplia as possibilidades de aprendizagem, favorece a personalização do ensino, estimula a autonomia dos estudantes, fortalece a colaboração, promove a equidade de acesso ao conhecimento e contribui diretamente para a construção de ambientes escolares mais inclusivos, democráticos e participativos. No entanto, tais avanços somente se concretizam de forma efetiva quando os educadores estão devidamente formados, seguros, valorizados e capacitados para utilizar esses recursos de forma alinhada aos objetivos educacionais, às realidades locais e às necessidades específicas dos estudantes. Nesse contexto, a Jornada Pedagógica de PITIMBÚ configura-se como uma ação estratégica de formação continuada estruturada, concebida não apenas como um evento pontual, mas como parte de um processo permanente de desenvolvimento profissional, fortalecimento institucional e qualificação da rede municipal de ensino. Trata-se de um espaço de formação, escuta, diálogo,

reflexão coletiva e construção de saberes, no qual professores, gestores, equipes pedagógicas e assistentes educacionais são reconhecidos como protagonistas do processo educativo e sujeitos ativos na transformação das práticas escolares. A proposta da Jornada articula teoria e prática, formação e ação pedagógica, planejamento e inovação, gestão e sala de aula, promovendo a integração entre educação, tecnologia, inclusão e desenvolvimento humano. Ao promover vivências pedagógicas, oficinas práticas, momentos formativos e processos colaborativos, a Jornada fortalece a construção de uma cultura educacional baseada na cooperação, na aprendizagem contínua, na inovação pedagógica e no compromisso com a qualidade social da educação. Além disso, a Jornada fundamenta-se no princípio da educação inclusiva e equitativa, compreendendo a tecnologia como instrumento de promoção da acessibilidade, da justiça social e da garantia de direitos. As ações formativas propostas visam contribuir para a construção de práticas pedagógicas que respeitem a diversidade, valorizem as diferenças, atendam às necessidades educacionais específicas dos estudantes e assegurem o direito à aprendizagem de todos, sem exclusão. Sob essa perspectiva, a Jornada Pedagógica 2026 representa um investimento estratégico da Secretaria Municipal de Educação de PITIMBÚ na valorização dos profissionais da educação, na modernização dos processos pedagógicos, no fortalecimento da identidade pedagógica da rede municipal e na consolidação de uma política pública de formação continuada estruturada, permanente, sustentável e alinhada às demandas contemporâneas da educação pública. Mais do que uma ação formativa, a Jornada se constitui como um instrumento de transformação educacional, capaz de gerar impactos duradouros nas práticas docentes, na gestão escolar, na cultura pedagógica da rede, nos processos de ensino e aprendizagem e no desenvolvimento integral dos estudantes, contribuindo para a construção de uma educação pública de qualidade, inovadora, inclusiva, humanizada e socialmente comprometida.

2. OBJETIVO GERAL

Promover a jornada pedagógica dos profissionais da educação da rede municipal de PITIMBU, por meio da integração intencional, crítica e pedagógica da tecnologia e da inovação às práticas pedagógicas e à gestão escolar, fortalecendo metodologias ativas, qualificando os processos de ensino e aprendizagem, desenvolvendo competências pedagógicas, digitais e socio educacionais, valorizando o protagonismo docente e consolidando uma cultura educacional baseada na inovação, na inclusão, na equidade e na melhoria contínua da qualidade da educação pública municipal.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Integrar recursos tecnológicos às práticas pedagógicas de forma intencional, crítica e planejada, fortalecendo o uso de metodologias ativas, estratégias participativas e práticas inovadoras que promovam a aprendizagem significativa, a autonomia dos estudantes e o protagonismo docente no processo educativo;

Estimular reflexões críticas e formativas sobre o papel da tecnologia na educação e na gestão escolar, promovendo uma compreensão ampliada de seus impactos pedagógicos, sociais, éticos e culturais, bem como sua utilização consciente na organização do trabalho pedagógico e administrativo das unidades escolares;

Inspirar os profissionais da educação acerca do potencial transformador da tecnologia na construção da aprendizagem significativa, no desenvolvimento integral dos estudantes e na inovação dos processos educacionais, fortalecendo uma cultura pedagógica baseada na criatividade, na inovação e no compromisso com a qualidade social da educação;

Vivenciar práticas pedagógicas inovadoras nos diferentes segmentos da educação básica, por meio de experiências formativas, oficinas práticas e vivências metodológicas que possibilitem a aplicação concreta de novas abordagens didáticas, metodologias ativas e estratégias pedagógicas contextualizadas à realidade das escolas da rede municipal;

Fortalecer a liderança pedagógica e a gestão escolar, qualificando os processos de planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação educacional, por meio do uso de ferramentas digitais, plataformas colaborativas e tecnologias de gestão educacional que contribuam para a eficiência, a transparência e a melhoria dos resultados educacionais;

Promover práticas educacionais inclusivas, utilizando recursos tecnológicos voltados para a acessibilidade, a equidade e a garantia de direitos, assegurando que estudantes com necessidades educacionais específicas sejam plenamente atendidos em seus processos de aprendizagem, participação e desenvolvimento;

4. - METODOLOGIA

A metodologia da Jornada Pedagógica 2026 será desenvolvida a partir de uma abordagem formativa, participativa, colaborativa e integradora, articulando teoria e prática, reflexão e ação pedagógica, formação e planejamento educacional, inovação e gestão escolar, garantindo coerência entre os objetivos propostos e as ações formativas executadas.

As atividades formativas serão organizadas por meio dos seguintes eixos metodológicos:

Palestra Magna: realização de exposição dialogada com especialista convidado de renome nacional, fundamentada em bases teóricas contemporâneas da educação, com abordagem crítica, reflexiva e contextualizada, promovendo a problematização dos desafios educacionais atuais, a integração entre educação e tecnologia, a inovação pedagógica e a construção de novos referenciais formativos para os profissionais da educação;

Oficinas práticas pedagógicas: desenvolvimento de atividades formativas segmentadas por nível de ensino e área de atuação, estruturadas em metodologias ativas, aprendizagem colaborativa e práticas participativas, com foco no uso pedagógico de recursos digitais, tecnologias educacionais, estratégias didáticas inovadoras e metodologias contextualizadas à realidade das unidades escolares da rede municipal;

Workshops de gestão pedagógica e inclusão educacional: realização de dinâmicas formativas específicas para gestores escolares, equipes pedagógicas e assistentes de sala especial, voltadas ao fortalecimento da liderança pedagógica, ao aprimoramento dos processos de gestão educacional, à promoção da educação inclusiva e ao uso de ferramentas digitais de planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação;

A metodologia adotada prioriza o protagonismo dos profissionais da educação, a valorização dos saberes docentes, a troca de experiências, a aprendizagem colaborativa e a construção coletiva do conhecimento, assegurando que os participantes sejam sujeitos ativos no processo formativo e agentes de transformação das práticas educacionais no contexto da rede municipal de ensino.

5. PÚBLICO-ALVO

Professores da Educação Infantil, Ciclo da Alfabetização, Ciclo Complementar e Anos Finais (6º ao 9º ano), Gestores escolares e equipe pedagógica; Assistentes de sala de infantil e educação especial.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação da Jornada Pedagógica 2026 será desenvolvida de forma processual, contínua, participativa e formativa, assumindo caráter diagnóstico, formativo e reflexivo, com o objetivo de acompanhar, qualificar e aprimorar os processos de formação continuada, bem como orientar a consolidação das práticas pedagógicas e institucionais da rede municipal de ensino.

O processo avaliativo contemplará, de forma integrada:

- Participação e engajamento dos profissionais, considerando o envolvimento ativo dos participantes nas atividades formativas, oficinas, workshops, vivências pedagógicas e momentos coletivos de construção do conhecimento;
- Aplicabilidade pedagógica das metodologias e práticas desenvolvidas, analisando a capacidade de transposição das estratégias formativas para o contexto escolar, a incorporação das metodologias ativas no cotidiano pedagógico e a efetividade do uso dos recursos tecnológicos no processo de ensino e aprendizagem;
- Produção coletiva e qualidade das propostas formativas, especialmente na elaboração do Plano de Ação Tecnológico-Pedagógico da rede municipal, considerando sua coerência pedagógica, viabilidade de implementação, alinhamento às diretrizes educacionais e potencial de impacto institucional;
- Percepção e satisfação dos participantes, por meio da coleta sistemática de feedbacks qualitativos e quantitativos, utilizando instrumentos como questionários avaliativos, formulários digitais, rodas de

conversa, registros reflexivos e momentos de socialização de experiências;

- A avaliação será compreendida como um instrumento de aprendizagem institucional, orientado não apenas à mensuração de resultados, mas à melhoria contínua das práticas pedagógicas, ao fortalecimento da formação continuada e à consolidação de uma cultura de avaliação formativa, reflexiva e emancipatória no âmbito da educação municipal.

7. - PROGRAMAÇÃO

Dia 1 – Abertura Institucional e Palestra Magna

Objetivo: Inspirar, sensibilizar e provocar reflexões críticas sobre o papel da tecnologia, da inovação e da educação na sociedade contemporânea, fortalecendo a identidade formativa da rede municipal e alinhando os profissionais aos princípios da Jornada Pedagógica 2026.

Atividades:

- Boas-vindas institucionais da Secretaria Municipal de Educação, com apresentação dos objetivos da Jornada e diretrizes formativas;
- Momento cultural (*opcional*), valorizando a identidade local e a cultura do município;
- Palestra Magna: *Educação e Tecnologia: Conectando Saberes, Pessoas e Futuro*

Eixos temáticos abordados:

1. aprendizagem significativa e inovação pedagógica;
2. inclusão digital e equidade educacional;
3. desenvolvimento de competências digitais para professores e estudantes;
4. transformação das práticas docentes;
5. boas práticas educacionais em contextos municipais.

2º e 3º dia – Práticas Pedagógicas por Segmento

Objetivo: Vivenciar metodologias ativas, práticas pedagógicas inovadoras e estratégias didáticas aplicáveis ao cotidiano escolar, promovendo a integração entre teoria, prática e realidade educacional da rede municipal.

Organização por segmentos:

1. Educação Infantil:

Oficinas pedagógicas com foco em jogos educativos, criatividade, ludicidade, desenvolvimento integral e estímulo às múltiplas linguagens;

2. Ciclo da Alfabetização:

Vivências formativas em práticas de leitura e escrita, estratégias de alfabetização lúdica, gamificação educacional e uso de recursos digitais no processo alfabetizador;

3. Ciclo Complementar (3º ao 5º ano):

Desenvolvimento de práticas interdisciplinares, de recomposição das aprendizagens, metodologias de projetos, uso de ferramentas digitais, gamificação educacional e construção de propostas educativas integradas;

4. 6º ao 9º ano:

Oficinas de metodologias ativas, de recomposição das aprendizagens, aprendizagem baseada em projetos, gamificação educacional e uso de ambientes virtuais de aprendizagem;

5. Gestores escolares e equipe pedagógica:

Formação em plataformas digitais de acompanhamento escolar, planejamento estratégico, organização do trabalho pedagógico e gestão educacional colaborativa;

6. Assistentes de sala especial:

Oficinas formativas com foco em recursos tecnológicos para inclusão, acessibilidade, práticas pedagógicas inclusivas e estratégias de atendimento educacional inclusivo.

4º e 5º dia – Acompanhamento, Monitoramento e Gestão Pedagógica

Tema: *Educação e Tecnologia: Conectando Saberes, Pessoas e Futuro*

Objetivo: Desenvolver estratégias estruturadas de acompanhamento e monitoramento pedagógico, utilizando recursos tecnológicos, metodologias colaborativas e instrumentos formativos, garantindo a qualidade da aprendizagem em todos os segmentos da rede municipal.

Programação por segmentos:

Educação Infantil:

Oficinas sobre registros digitais do desenvolvimento infantil (portfólios digitais, aplicativos de acompanhamento) e construção de indicadores de aprendizagem;

1. Ciclo da Alfabetização:

Formação no uso de plataformas digitais para acompanhamento da leitura e escrita e elaboração de instrumentos de monitoramento da alfabetização;

2. Ciclo Complementar (3º ao 5º ano):

Oficinas sobre ferramentas de acompanhamento de projetos interdisciplinares, uso de rubricas digitais e produção de relatórios colaborativos;

3. 6º ao 9º ano:

Formação em ambientes virtuais de aprendizagem, monitoramento contínuo do desempenho, participação e engajamento dos estudantes;

4. Gestores escolares e equipe pedagógica:

Workshops para construção de *dashboards* pedagógicos, painéis de acompanhamento escolar, indicadores de desempenho e planejamento estratégico;

5. Assistentes de sala especial:

Oficinas sobre ferramentas digitais para acompanhamento individualizado, monitoramento de inclusão, acessibilidade e registros sistematizados de desenvolvimento.

8. ENCERRAMENTO

- Socialização das práticas pedagógicas e dos instrumentos construídos durante a Jornada; Construção coletiva do Plano de Monitoramento Pedagógico Digital da rede municipal, consolidando estratégias, indicadores e diretrizes para o acompanhamento contínuo dos processos educacionais.

9. CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 HORAS-AULA

A Jornada Pedagógica 2026 será organizada com carga horária total de 40 (quarenta) horas-aula, estruturada em oficinas pedagógicas por seguimento, garantindo equilíbrio entre formação teórica, com vivências práticas, planejamento pedagógico, construção coletiva e acompanhamento formativo. A distribuição da carga horária será administrada pelos formadores por meio de uma organização pedagógica que articula:

- Momentos formativos presenciais estruturados, contemplando palestras, oficinas, workshops, vivências pedagógicas e atividades práticas;
- Atividades colaborativas, voltadas à construção coletiva de instrumentos pedagógicos, planos de ação e estratégias de intervenção educacional;
- Processos reflexivos e formativos, integrando estudo, diálogo, problematização e aplicação prática;
- Planejamento pedagógico orientado, com apoio técnico dos formadores e equipes pedagógicas;
- Acompanhamento formativo, com mediação pedagógica, orientação técnica e suporte metodológico.

10. RESULTADOS ESPERADOS

- Profissionais capacitados para o uso pedagógico da tecnologia

Espera-se que os profissionais da educação desenvolvam competências pedagógicas, digitais e metodológicas para a utilização intencional, crítica e planejada das tecnologias educacionais, em consonância com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a BNCC da Computação, que reconhece a cultura digital como competência geral da educação básica, e com os princípios da formação continuada previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996). Esse resultado implica a consolidação de práticas docentes mais qualificadas, capazes de integrar tecnologia, inovação e aprendizagem significativa no cotidiano escolar.

- Fortalecimento das práticas pedagógicas inovadoras na rede municipal

A Jornada deverá promover a consolidação de uma cultura pedagógica baseada na inovação educacional, nas metodologias ativas, na aprendizagem colaborativa e na centralidade do estudante no processo de ensino e aprendizagem, conforme os referenciais teóricos contemporâneos da educação (aprendizagem significativa, construtivismo, socio-interacionismo e educação integral). Esse fortalecimento contribuirá para a transformação das práticas escolares, a modernização dos processos pedagógicos e a construção de ambientes educacionais mais dinâmicos, participativos e contextualizados.

- Melhoria dos indicadores de aprendizagem e do desempenho educacional

A formação continuada estruturada e qualificada dos profissionais impactará diretamente na qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, refletindo na melhoria dos indicadores educacionais da rede municipal, tais como rendimento escolar, permanência, participação dos estudantes, desenvolvimento de competências e habilidades e desempenho em avaliações internas e externas. Esse resultado está alinhado aos objetivos das políticas públicas educacionais e aos princípios de qualidade social da educação previstos na legislação educacional brasileira.

11. PRODUTOS ENTREGÁVEIS – EXPLANAÇÃO TÉCNICA

- Relatórios técnicos das formações

Documentos formais que registram a execução das atividades formativas, metodologias aplicadas, participação dos profissionais, resultados alcançados, avaliação dos processos e encaminhamentos pedagógicos. Servem como instrumentos de prestação de contas, memória institucional e base para planejamento futuro.

- Registros fotográficos e documentais

Produção de acervo institucional da Jornada Pedagógica, contendo registros visuais, relatos pedagógicos, sistematizações formativas e documentação oficial das atividades, compondo a memória pedagógica e histórica da formação da rede municipal.

- Material pedagógico digital

Organização de conteúdos educacionais digitais, como guias pedagógicos, roteiros formativos, instrumentos de acompanhamento, materiais didáticos, recursos digitais e documentos orientadores, garantindo acesso permanente às produções formativas e sustentabilidade da política de formação continuada.

12. FORMA DE EXECUÇÃO

A execução da Jornada Pedagógica 2026 ocorrerá de forma presencial, estruturada em um modelo formativo integrado, com apoio de recursos tecnológicos, metodologias colaborativas e estratégias pedagógicas inovadoras, articulando de maneira intencional a formação teórica, a prática pedagógica, o planejamento educacional e a gestão pedagógica da rede municipal.

As atividades serão desenvolvidas por meio de uma organização pedagógica sistêmica, que integra:

- momentos formativos teóricos e reflexivos;
- vivências práticas e oficinas pedagógicas;
- atividades colaborativas e participativas;
- processos de construção coletiva;
- planejamento estratégico educacional orientado;
- acompanhamento formativo e suporte técnico-pedagógico.

A execução será conduzida por formadores especializados, com atuação integrada entre equipe técnica, equipe pedagógica e coordenação geral, garantindo coerência metodológica, qualidade formativa, alinhamento institucional e fidelidade aos objetivos do projeto.

Todo o processo será organizado a partir de um modelo de execução que prioriza:

- o protagonismo dos profissionais da educação;
- a valorização dos saberes docentes;
- a aprendizagem colaborativa;
- a contextualização das práticas pedagógicas;
- a sustentabilidade das ações formativas;
- a articulação entre formação e realidade escolar;
- a geração de impactos permanentes na rede municipal.

Dessa forma, a execução da Jornada Pedagógica se configura como um processo educacional estruturado, orientado à transformação das práticas pedagógicas, ao fortalecimento da gestão educacional e à consolidação de formação continuada no município de PITIMBU.

13. RESPONSABILIDADES DA CONTRATADA

- Planejamento e organização pedagógica do evento;
- Execução das atividades formativas;
- Disponibilização de equipe técnica e formadores;
- Produção de materiais pedagógicos;
- Relatórios e registros técnicos.

14. RESPONSABILIDADES DA CONTRATANTE

A Secretaria Municipal de Educação de PITIMBÚ, na condição de Contratante, é responsável por assegurar as condições institucionais, administrativas, logísticas e operacionais necessárias à plena execução da Jornada Pedagógica 2026, garantindo o suporte estrutural e organizacional para o desenvolvimento das ações formativas conduzidas pela empresa contratada (Foco Consultoria).

No âmbito pedagógico, a Contratante atuará de forma articulada com a equipe técnica da Foco Consultoria, contribuindo para o alinhamento das ações formativas às diretrizes da política educacional municipal, às necessidades da rede de ensino e às prioridades pedagógicas da Secretaria de Educação, respeitando a autonomia técnica e metodológica da empresa contratada.

No âmbito jurídico-administrativo, compete à Contratante o cumprimento das atribuições legais inerentes à gestão do contrato, à fiscalização da execução e à garantia das condições formais para a realização do projeto, conforme a legislação vigente e os instrumentos contratuais firmados.

16. COMPETE À CONTRATANTE:

- disponibilizar os espaços físicos adequados à realização das atividades formativas;
- realizar a mobilização e convocação dos profissionais da rede municipal para participação na Jornada;
- garantir o apoio logístico local, incluindo organização de ambientes, infraestrutura básica e suporte operacional;
- promover a articulação institucional entre a Secretaria Municipal de Educação, unidades escolares e demais órgãos envolvidos;
- acompanhar, supervisionar e fiscalizar a execução do projeto, nos termos legais e contratuais;
- assegurar o cumprimento das obrigações administrativas e legais decorrentes do processo de contratação;
- colaborar pedagogicamente no alinhamento das ações às diretrizes educacionais do município;
- garantir as condições institucionais para a execução plena das atividades formativas.

17. DELIMITAÇÃO DE RESPONSABILIDADES

- A Foco Consultoria é responsável pela concepção pedagógica, metodologia, planejamento formativo, execução técnica, produção dos materiais, coordenação pedagógica e resultados educacionais do projeto.
- A Secretaria Municipal de Educação de PITIMBÚ (Contratante) é responsável pelo suporte institucional, logístico, administrativo, jurídico e estrutural, bem como pelo acompanhamento e fiscalização da execução.

18. QUALIFICAÇÃO TÉCNICA DOS PROFISSIONAIS DA FOCO CONSULTORIA

A execução pedagógica da Jornada Pedagógica será realizada por equipe técnica qualificada da Foco Consultoria, composta por profissionais com formação acadêmica em nível de especialização, mestrado e doutorado, com atuação comprovada nas áreas de:

- educação básica e políticas públicas educacionais;
- formação continuada de professores;
- inovação pedagógica e metodologias ativas;
- gestão educacional e planejamento estratégico;
- educação inclusiva e acessibilidade;
- tecnologia educacional e cultura digital;
- avaliação educacional e monitoramento pedagógico.

Essa composição garante capacidade técnica, científica e pedagógica para a execução do projeto, assegurando qualidade formativa, rigor metodológico, fundamentação teórica e alinhamento às diretrizes legais da educação brasileira.

19. CONFIGURAÇÃO INSTITUCIONAL DO MODELO

A Jornada Pedagógica 2026 configura-se como um processo formativo estruturado, juridicamente válido, pedagogicamente fundamentado e institucionalmente organizado, no qual:

- a FOCO CONSULTORIA responde pela execução pedagógica, metodológica, técnica e científica do projeto;
- a Secretaria Municipal de Educação de Pitimbu, responde pelo suporte institucional, administrativo, jurídico e logístico;

20. BIBLIOGRAFIA

- Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)
 - Art. 61 a 67: formação inicial e continuada dos profissionais da educação;
 - Princípio da valorização, dos profissionais, da educação e da qualidade da educação básica;
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
 - Competências gerais, especialmente a cultura digital, inovação, pensamento crítico, trabalho e projeto de vida;
- Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014)
 - Metas relacionadas à formação continuada, valorização docente e qualidade educacional;
- Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica
 - Formação integral, inclusão, equidade e desenvolvimento humano;
- Princípios da gestão democrática da educação pública, previstos na legislação educacional brasileira;
- Políticas públicas de formação continuada do Ministério da Educação (MEC) e normativas correlatas.

**FUTURA
CONSULTORIA E
SERVIÇO EIRELI**

Assinado de forma digital por
FUTURA CONSULTORIA E
SERVIÇO EIRELI
Dados: 2026.03.05 09:05:11
-03'00'